

Урок английского языка в 6-м классе по теме "Здоровье"

Разработала: учитель высшей категории МБОУ СОШ №49 города Шахты ростовской области Исаева Ирина Станиславовна.

Цели урока :

1.Развивающая:

развивать память. умение сравнивать. анализировать. формировать способность вступать в иноязычное общение. вовлекать учащихся в творческую деятельность через проектную работу.

2.Образовательная:

продолжать обучение говорению, письму, активизировать употребление лексики по теме, отрабатывать употребление модальных глаголов should и must в речи

3.Воспитательная:

воспитывать уважение к обычаям и нравам народа изучаемого языка, уважение к профессии врача, прививать навыки здорового образа жизни

ПЛАН УРОКА

1.Фонетическая зарядка

2.Речевая зарядка

3.Драматизация микродиалогов

4.Аудирование с опорой

5.Ролевая игра

6.Физкультминутка

7.Практика устных высказываний

8.Домашнее задание

9.Подведение итогов урока

Учебно-методический комплект Кузовлева В.П.:

1.Учебник для 6 класса

2. Рабочая тетрадь

3. Аудиокассета к УМК

4. Книга для учителя

1.Фонетическая зарядка

Teacher: Good morning everybody ! Glad to see you. How are you today?

PPP: I'm fine, thank you. And you?

T.: I'm OK. Thanks. Children, look at the blackboard, please. Let's read the theme of our lesson. Now, tell me, please what we are going to speak about.

PP: высказывают догадки о теме урока.

T.: Well, we are going to speak about our HEALTH, about HEALTHY and UNHEALTHY food.

На доске записаны слова: health

healthy

unhealthy

Учитель объясняет правила словообразования при помощи приставок и суффиксов.

Ученики читают слова вместе с учителем, затем по- цепочке .

2. Речевая зарядка

OK. Now, please, look at the blackboard.

На доске прикреплены рисунки различных фантастических чудовищ, сделанных учениками.

Can you describe your monsters? What parts of the body do you know? At first, look at this man. He wants to help us. Do you know his name? Mr Simpson asks you to name all the parts of his body. (Учащиеся описывают своих монстров, называя части тела и их количество. Т.О. идет повторение темы «Части тела»)

T.:I see some of your monsters are ugly, some of them are beautiful, and believe that all of them are healthy.

But sometimes monsters, animals, people become ill. They have different illnesses and accidents. Do you remember them ?

На доске записаны названия различных болезней:

a headache

a stomachache

a toothache

a backache

a cold

the flu

a broken leg

a burn

an electric shock

a cut

T.: Обратите внимание на образование названий некоторых болезней: к названию части тела добавляется суффикс ache

Затем ученики читают вслух вслед за учителем названия болезней и несчастных случаев.

T.: And now , answer my question, please.

Have you ever had any of them?

PP; I had a cold last month. Etc.

3.Драматизация микродиалогов.

T.: Well. When we are ill our parents and friends give us a lot of advice. And we give them advice when they are ill. Now, please, answer my question.

Какие слова мы используем для того, чтобы дать совет?

PP : Модальные глаголы SHOULD и MUST

Ученики объясняют разницу в их употреблении.

T.: Let's make up short dialogues.

P: I've got a headache

P : You should go home and take a tablet. Etc.

4.Аудирование с опорой.

PP : Выполняют упр. 1. Стр. 64 учебника

5.Ролевая игра.

Выполняем упр.2 стр 65

T.: What is your attitude towards health and doctors? Do you agree with Bob, Davis or Steven?

6.Физкультминутка.

T.: Everybody catches a cold or has the flu sometimes. And what about you? What does your mother do if you have a headache or a stomachache ?

PP: Песня " Every time I have a headache...."

7.Практика устных высказываний.

T: Do you like to be ill ? Do you like to visit doctors ?

If you don't you should think about your health. What should people do if they want to be healthy ?

Do you do morning exercises ?

take a cold shower ?

play sports ?

go for a walk ?

clean your teeth ?

visit a dentist ?

go to bed early ? etc.

Tell me , please, what our students should do if they want to be healthy ?

PP: We should take vitamins, go to bed early, do morning exercises, eat healthy food, etc.

T: And do you eat healthy food ? Do you like healthy food ?

(далее учитель показывает разные продукты : шоколад, сок, чипсы, молоко и т.д., ученики отвечают какие продукты полезны для них, а какие нет)

8.Домашнее задание.

Упр 4 стр 88 в АВ (Написать о том, какая пища является здоровой, а какая нет)

Упр 4 стр 28 в АВ (Закрепление : употребление модальных глаголов should must)

9.Подведение итогов урока.

