

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация города Шахты
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №49»
(МБОУ СОШ №49 г.Шахты)

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
от 30.08.2018 протокол № 1



Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ №49 г.Шахты
от 01.09.2018 №164
С.Г.Дрокова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №49»
на 2018-2019 учебный год

I. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на 2018-2019 учебный год

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 г. Шахты на 2018-19 учебный год составлен на основе нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Устава МБОУ СОШ №49 г.Шахты.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни высокотехнологичном конкурентном мире. Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социальноориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образова-

ния, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В данном направлении, в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №49 г.Шахты запланированы коллективные творческие дела в рамках общешкольных акций «Моя малая родина», «Родительский дом – начало начал», «Отечество – Россия», акции «Неделя добрых дел», «От сердца к сердцу», «Подарок ветерану», волонтерское движение «Ветеран живет рядом», экскурсии по родному краю, стране (Волгоград, Казань, Москва, Санкт-Петербург), урок патриотизма «Народные ополчения в истории России» (5-11 классы), тематические выставки, викторины.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Для реализации данного направления, в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №49 г.Шахты, проводятся школьные и дистанционные предметные олимпиады, для учащихся начальных классов организовано школьное научное общество НОУшонок, для учащихся 5-11-х классов – школьное научное общество «Шаг в науку», учителя-предметники проводят предметные недели, классные руководители начальных классов организуют экскурсии в Кидбург (город детей).

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целесообразность данного направления заключается в

воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Для реализации данного направления, в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №49 г.Шахты, организуются: посещение театров, музеев, просмотр кинофильмов (в рамках должностных обязанностей классных руководителей), конкурсы для выявления и демонстрации талантов учащихся в период каникул (Стартинейджер «Ритм жизни» (7-8 классы), Осенний бал, конкурс чтецов, конкурс талантов «Минута славы» (3-4 классы), общешкольные праздники (Первое сентября, Прощание с букварем, Вечер школьных друзей, Последний звонок), посещение поселковой библиотеки, клуба поселка Аютинский.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Для реализации данного направления в основной образовательной программе МБОУ СОШ №49 г.Шахты запланированы мероприятия: конкурс-игра «Класс года», выпуск школьной газеты «И это все о нас...», реализация проекта «Школьное телевидение», организация волонтерского движения «Ветеран живет рядом» и экологического движения «Моя малая родина».

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В основной образовательной программе МБОУ СОШ №49 г.Шахты запланированы мероприятия: школьная спортивная олимпиада, игра «Безопасное колесо», раз в четверть - тренировочные мероприятия по безопасности жизнедеятельности, беседы по правилам дорожного движения (раз в месяц), курс «Здоровое питание», акция «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам», открытый микрофон «Я – за здоровый образ жизни», Дни здоровья.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. С целью предупреждения перегрузки обучающихся, в неделю на внеурочную деятельность отводится не более 10 часов.

Таким образом, план внеурочной деятельности учитывает как регулярные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Исходя из задач и ресурсных возможностей МБОУ СОШ №49 г.Шахты для реализации внеурочной деятельности школой была выбрана *оптимизационная модель* – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ №49 г.Шахты. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагог-психолог, классные руководители, старшая вожатая, зав. библиотекой, руководитель школьного музея, руководитель школьной оздоровительной площадки (лагеря) и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет индивидуальной нагрузки и видов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, библиотеки поселка Аютинский, клуба поселка Аютинский. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 49 г.Шахты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам:

- максимально допустимый объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов.
- виды внеурочной деятельности охватывают все заявленные ФГОС общего образования направления: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное,
- все курсы и мероприятия внеурочной деятельности закреплены за подпрограммами основной образовательной программы МБОУ СОШ №49 г.Шахты на 2018-2019 учебный год (программой формирования и развития УУД, программой социализации и воспитания, программой духовно-нравственного развития).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений к общему содержанию основной образовательной программы составляет не более 30%.

2. Учебные планы (недельные) внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

1-е классы ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

Направление	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю				
			1А	1Б	1В	1Г	1Д
Спортивно-оздоровительное	*	Страна здоровья	1	1	1	1	1
	*	Шахматы	1	1	1	1	1
Общекультурное	**	Общешкольный проект «Безопасный мир вокруг»	1	1	1	1	1
	*	Путешествие в Книгоград	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Веселая грамматика	1	1	1	1	1
	*	Занимательная математика	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Дончата	1	1	1	1	1
	*	В мире театра	1	1	1	1	1
Социальное	*	Мир информатики	1	1	1	1	1
	*	Учимся играть	1	1	1	1	1
Всего			10	10	10	10	10

*регулярный курс (в рамках бюджетного финансирования)	9	9	9	9	9
**мероприятия, предусмотренные в деятельности классных руководителей, организатора-преподавателя ОБЖ, руководителя кружка ЮИД, педагога-психолога, зав. библиотекой (в рамках реализации программы социализации и воспитания).	1	1	1	1	1

2-е классы, ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя

Направление	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю			
			2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное	*	Страна здоровья	1	1	1	1
	*	Шахматы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Доноведение	1	1	1	1
	*	Основы православной культуры	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Занимательная математика	1	1	1	1
	*	Веселая грамматика	1	1	1	1
Общекультурное	*	Учимся играть	1	1	1	1
	**	Мир искусства (посещение театров, музеев, выставок)	1	1	1	1
Социальное	*	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	*	Город мастеров	1	1	1	1
Всего			10	10	10	10
*регулярный еженедельный курс			9	9	9	9
**мероприятия, предусмотренные в деятельности классных руководителей, организатора-преподавателя ОБЖ, руководителя кружка ЮИД, педагога-психолога, зав. библиотекой (в рамках реализации программы социализации и воспитания).			1	1	1	1

3 классы, ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю				
			3А	3Б	3В	3Г	3Д
Спортивно-оздоровительное	*	Страна здоровья	1	1	1	1	1
	*	Шахматы	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Доноведение	1	1	1	1	1
	*	Основы православной культуры	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	*	Веселая грамматика	1	1	1	1	1
Общекультурное	*	Путешествие в Книгоград	1	1	1	1	1
	**	Мир искусства (посещение театров, музеев, выставок)	1	1	1	1	1
Социальное	*	Учимся играть	1	1	1	1	1
	*	Волшебный сундучок	1	1	1	1	1
Всего			10	10	10	10	10

*регулярный еженедельный курс	9	9	9	9	9
** деятельность классных руководителей, зав.библиотекой, руководителя школьного музея (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития)	1	1	1	1	1

4 классы, ФГОСНОО, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю		
			4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	*	Страна здоровья	1	1	1
	*	Шахматы	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Основы православной культуры	1	1	1
	*	Доноведение	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Веселая грамматика	1	1	1
	*	Занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	*	Учимся играть	1	1	1
	*	Путешествие в Книгоград	1	1	1
Социальное	*	Ритмика	1	1	1
	**	Экологическое движение «Школа-мой дом»	1	1	1
Всего			10	10	10
*регулярный еженедельный курс			9	9	9
** деятельность классных руководителей, зав.библиотекой, руководителя школьного музея, преподавателя – организатора ОБЖ, старшей вожатой (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития)			1	1	1

5 классы, ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю			
			5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	*	Серебряная шиповка	1	1	1	1
	*	Школьная спортивная олимпиада	1	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Театральная студия	1	1	1	1
	**	Экологическое движение «Моя малая родина»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	**	Школьное научное общество «Шаг в науку»	1	1	1	1
Общекультурное	*	Разговор о здоровом питании	1	1	1	1
	*	Проект «Подари радость»	1	1	1	1
Социальное	*	Робототехника	1	1	1	1
	**	Волонтерское движение «Ветеран живет рядом»	1	1	1	1
Всего			10	10	10	10
*регулярный еженедельный курс			6	6	6	6
**деятельность классных руководителей, зав.библиотекой, руководителя школьного музея, учителей физической культуры, преподавателя - организатора ОБЖ (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, социализации и воспитания, формирования УУД)			4	4	4	4

6 классы, ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю		
			6А	6Б	6В
Спортивно-оздоровительное	*	Серебряная шиповка	1	1	1
	**	Школьная спортивная олимпиада	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Я вхожу в мир театра	1	1	1
	**	Экологическое движение «Моя малая родина»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Шахматы	1	1	1
	**	Школьное научное общество «Шаг в науку»	1	1	1

		науку»			
Общекультурное	*	Шахтыведение	1	1	1
	**	Мир искусства (посещение театров, музеев, выставок)	1	1	1
Социальное	*	Разговор о здоровом питании	1	1	1
	**	Волонтерское движение «Ветеран живет рядом»	1	1	1
Всего			10	10	10
*регулярный еженедельный курс			5	5	5
** деятельность классных руководителей, зав.библиотекой, руководителя школьного музея, учителей физической культуры, преподавателя - организатора ОБЖ (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, социализации и воспитания, формирования УУД)			5	5	5

7 классы, ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю		
			7А	7Б	7В
Спортивно-оздоровительное	*	Серебряная шиповка	1	1	1
	**	Школьная спортивная олимпиада	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Я вхожу в мир театра	1	1	1
	**	Экологическое движение «Моя малая родина»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Школа компьютерных наук	1	1	1
	**	Школьное научное общество «Шаг в науку»	1	1	1
Общекультурное	*	Бюро путешествий	1	1	1
	**	Мир искусства (посещение театров, музеев, выставок)	1	1	1
Социальное	*	Я познаю мир	1	1	1
	**	Волонтерское движение «Ветеран живет рядом»	1	1	1
Всего			10	10	10
*регулярный еженедельный курс			5	5	5
** деятельность классных руководителей, зав.библиотекой, руководителя школьного музея, учителей физической культуры, старшей вожатой, преподавателя - организатора ОБЖ (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, социализации и воспитания, формирования УУД)			5	5	5

8 классы, ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Ресурсы финансирования	Наименование программы	Количество часов в неделю			
			8А	8Б	8В	8Г
Спортивно-оздоровительное	*	Оранжевый мяч	1	1	1	1
	**	Школьная спортивная олимпиада	1	1	1	1
Духовно-нравственное	*	Я знаю свои права	1	1	1	1
	**	Экологическое движение «Моя малая родина»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	*	Хочу все знать!	1	1	1	1
	**	Школьное научное общество «Шаг в науку»	1	1	1	1
Общекультурное	*	Правильное питание	1	1	1	1
	**	Мир искусства (посещение театров, музеев, выставок)	1	1	1	1
Социальное	*	Школьная пресса	1	1	1	1
	**	Волонтерское движение «Ветеран живет рядом»	1	1	1	1
Всего			10	10	10	10
*регулярный еженедельный курс			5	5	5	5
** деятельность классных руководителей, зав.библиотекой, руководителя школьного музея, учителей физической культуры, старшей вожатой, преподавателя - организатора ОБЖ (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, социализации и воспитания, формирования УУД)			5	5	5	5