

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49
г. Шахты Ростовской области
(МБОУ СОШ №49 г.Шахты)**

346535, ул. Кошевого, 17а, г.Шахты, Ростовская область тел./факс 28-19-50 e-mail: mousosh49@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2014



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном образовательном маршруте развития учащегося
МБОУ СОШ №49 г.Шахты**

1. Индивидуальный образовательный маршрут развития учащегося (далее МР) – это:

- отражение результативности индивидуальной работы учителей-предметников с одарёнными детьми;
- способ удовлетворить запросы учащихся и их родителей в учебной и внеучебной деятельности.

2. Рекомендации по заполнению МР:

2.1. Индивидуальный образовательный маршрут развития оформляется в соответствии с возрастом и способностями ребенка.

2.2. Маршрутный лист оформляется учителем-предметником совместно с обучающимся не реже одного раза в четверть.

2.3. Итоги реализации индивидуального образовательного маршрута оформляются не позднее 25 мая текущего учебного года.

2.4. Учитель-предметник, при разработке МР:

- обеспечивает информационную поддержку учащихся (предоставляет информацию о возможных путях реализации способностей обучающегося);
- учитывает индивидуальные запросы обучающегося;
- содержание маршрутного листа доводит до сведения обучающегося не позднее 20 сентября текущего учебного года.

2.5. Маршрутный лист отражает основные направления работы с учащимся в соответствии с его способностями и интересами:

- маршрутное поле представляет собой информационную базу реализации способностей обучающихся
- поле маршрутного листа отражает различные направления работы:
 - предметные олимпиады,
 - дистанционные конкурсы, олимпиады,
 - научно-исследовательская работа,
 - очные творческие конкурсы,
 - участие в спортивных соревнованиях и др.
- поле маршрутного листа содержит краткий анализ (выводы) о результативности проделанной работы по направлениям

2.6. По итогам участия в соответствующее поле маршрутного листа вносится:

- название мероприятия (олимпиада, научно-практическая конференция, творческий конкурс, интеллектуальный марафон);

- статус (победитель, призер, лауреат, участник);
- полученная награда (диплом 1, 2, 3 степени, грамота (указать, за что, в какой номинации), сертификат участника).

2.7. Представленная форма маршрутного листа (Приложение 1) носит рекомендательный характер. Учитель имеет право вносить необходимые изменения, дополняя или расширяя содержание разделов.

2.7. Заполнение МР осуществляется ежегодно и служит для планирования путей развития и реализации способностей обучающихся, а также для фиксирования индивидуальных достижений ребенка. МР вкладывается в портфолио учителя. МР может вкладываться в портфолио обучающегося с приложением оригиналов полученных наград. Материалы МР могут использоваться для совместного обсуждения с родителями и обучающимся.

Приложение 1.

Примерная форма индивидуального образовательного маршрута развития

Индивидуальный образовательный маршрут развития

_____, учащегося _____ класса
 ФИ
 по _____
 предмет
 Учитель _____

Направления развития	Фактические результаты (мероприятие, уровень и результат)	Выводы

Рекомендации о перспективах развития: _____