

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. Шахты Ростовской области  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»  
(МБОУ СОШ №49 г.Шахты)

346535, ул.Кошевого, 17а, г.Шахты, Ростовская область, тел./факс 28-19-50 e-mail. school49@shashty-edu.ru

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №49 г.Шахты  
Е.В.Денисова  
приказ от 01.09.2022 № 198

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(указать учебный предмет)

Уровень общего образования основное общее образование  
6 классы

Количество часов 1 в неделю 32 за год в 6 абв классах  
1 в неделю 34 за год в 6 г классе

Учитель Алмазова М.М.

Программа разработана на основе авторской программы по обществознанию для 5-9 кл, под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (М., Просвещение 2019 г.)

г.Шахты  
2022

## **1. Пояснительная записка.**

### **Нормативные акты и учебно-методические документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа:**

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/1).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
4. ООП ООО для 5 - 9 классов МБОУ СОШ №49 г.Шахты на 2022-2023 учебный год (приказ №198 от 01.09.2022).
5. Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №49 г. Шахты (приказ № 102 от 20.05.2019).
6. Календарный учебный график МБОУ СОШ №49 г. Шахты на 2022-2023 учебный год.( приказ №147 от 30.08.2019).
7. Учебный план МБОУ СОШ №49 г. Шахты на 2022-2023 учебный год.( приказ №198 от 01.09.2022).
8. Рабочая программа по обществознанию для 5-9 кл, под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (М., Просвещение 2019 г.).
9. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Боголюбов Л.Н и др. – М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №49 г. Шахты. В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету обществознание (6 класс) направлена на реализацию ряда первостепенных **целей и задач**:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтроля;

- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной

деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рассчитана на 35 часов в год из расчета 1 учебный час в неделю. На изучение обществознания в бабв классах МБОУ СОШ №49 г.Шахты отводится 32 часа, а в 6 г-34 часа. Сокращение объема учебного времени на 3 часа в бабв классах и на 1 час в 6г классе объясняется количеством недель по календарному учебному графику и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год (ТК РФ ст.112 «Праздничные дни и перенос рабочих дней»). Данное сокращение произведено за счет уплотнения учебного материала и резервного времени, предусмотренного рабочей программой.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
  - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Текущая аттестация по обществознанию проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 49 г. Шахты.

Годовая аттестация по обществознанию проводится на основании результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных результатов.

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### **Загадка человека (12 ч)**

Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека от животного. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека. Человек среди людей

#### **Человек и его деятельность (9 ч)**

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Степени школьного

образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

### **Человек среди людей (11 ч)**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

## **4. Тематическое планирование.**

| № | Тема                                    | Количество часов |    |    |    | Контрольные работы |
|---|-----------------------------------------|------------------|----|----|----|--------------------|
|   |                                         | ба               | бб | бв | бг |                    |
| 1 | Введение. Что изучает «Обществознание». | 1                | 1  | 1  | 1  |                    |
| 2 | Загадка человека                        | 12               | 12 | 12 | 12 | 1                  |
| 3 | Человек и его деятельность              | 9                | 9  | 9  | 9  | 1                  |
| 4 | Человек среди людей                     | 9                | 9  | 9  | 11 | 1                  |
| 5 | Итоговое повторение.                    | 1                | 1  | 1  | 1  |                    |
|   | <b>Всего</b>                            | 32               | 32 | 32 | 34 | 3                  |

*Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению*

МО «Обществознание»  
МБОУ СОШ №49 г.Шахты

\_\_\_\_\_/ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Согласовано*  
заместитель директора по  
УВР  
МБОУ СОШ №49 г.Шахты

\_\_\_\_\_/