МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г.Шахты Ростовской области
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»
(МБОУ СОШ №49 г.Шахты)
ул. Кошевого, 17а, г. Шахты, Ростовская область 346535, тел./факс 88636-28-19-50
e-mail: mousosh49@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО
Попечительским Советом школы
10.12.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом №243 от 10.12.2018
Директор МБОУ СОШ №49 г.Шахты
_____С.Г.Дрокова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУСОШ №49 г.Шахты за 2017-2018 учебный год

2018

Оглавление

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3
1.1. Сведения об общеобразовательном учреждении 3
1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения 4
1.3.Характеристика состава обучающихся 5
1.4.Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками. 6
2.1.Цели образовательного учреждения в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год. 7
2.2.Оценка степени достижения целей за отчетный период 9
2.3.Результаты внеучебной деятельности. 29
2.3.1.Результативность участия учащихся и коллективов учащихся в интеллектуальных конкурсах, состязаниях, конференциях и т.п. 29
2.3.2.Проблемы социализации 30
2.4.Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения 32
2.5.Общая характеристика содержания внеучебной деятельности и воспитательной работы.. 34
2.6.Доля учащихся, обучающихся в различных формах 38
2.7.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся 40
2.8.Управление качеством образовательного процесса. 41
3.РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 41
3.1.Кадровые ресурсы. 41
3.2.Материально-технические ресурсы. 43
3.2.1. Обеспеченность учащихся учебными пособиями 43
3.2.2.IT – структура 43
3.2.3.Режим работы 46
3.2.4.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 46
4.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ 46
4.1.Отчет об использовании бюджетных средств. 46
4.2.Отчет об использовании внебюджетных средств. 48
5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ШКОЛЫ 48
5.1.Партнерства образовательного учреждения 48
5.2.Общая характеристика социальной активности 49
6.ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ. 51
7.ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ 53

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №49»
Юридический адрес	346535 Ростовская область, г.Шахты, ул.Кошевого, 17а
Телефон/факс	тел.(886362)81950, факс.(886362)81950
E -mail	mousosh49@rambler.ru
Сайт	www.mousosh49-shakhty.ru
Учредитель	Администрация г.Шахты
Организационно-правовая форма	учреждение
Регистрационное свидетельство	от 18 августа 1998 года №80
Лицензия на образовательную деятельность	№5761 от 11.09.2015
Государственная аккредитация	свидетельство №2173 от 14.05.2013
Сведения о руководителях школы	*Дрокова Светлана Григорьевна*, директор *Шевцова Наталья Александровна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Константинова Елена Евгеньевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Фоменко Татьяна Витальевна*, заместитель директора по воспитательной работе *Сухарева Нина Михайловна*, заместитель директора по хозяйственной части *Петухова Наталья Викторовна*, главный бухгалтер
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников Педагогический совет школы Попечительский Совет школы Родительские комитеты классов Ученические комитеты классов

1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №49» (МБОУ СОШ №49 г.Шахты) основано в 1952 году.

В соответствии с решением городской Думы №331 от 29 ноября 2012 года «О присвоении имен муниципальным бюджетным образовательным учреждениям города Шахты» МБОУ СОШ №49 присвоено имя Алексеева Серафима Павловича, ветерана Великой Отечественной войны.

В 2015 году внесены изменения в Устав МБОУ СОШ №49 г.Шахты (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 августа 2015 ГРН2156182061825).

С 1982 года школа функционирует в типовом здании. Собственником общеобразовательного учреждения и его имущества является муниципальное образование «город Шахты».

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Она является единственным общеобразовательным учреждением в удалённом (бывшем шахтёрском) поселке Аютинский. Миграционные процессы, привели к заселению расположенного в микрорайоне школы и удаленного от неё на расстояние более 5 км п.Нижнянка. Более десяти лет школа самостоятельно осуществляет подвоз обучающихся, проживающих в п.Нижнянка (всего около 70 человек).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №49 обучалось 927 учащихся. Из неполных семей - 213учащихся (22,7%), из многодетных – 210 учащихся (22.4%), из малообеспеченных – 87 учащихся (9,3 %). На начало учебного года количество детей, находящихся под опекой 21 человек, что составляет (2,7%), на попечении бабушек находятся 11чел. (1,1%), из асоциальных семей - 9 чел. (0,9 %)

Национальный состав учащихся:

Русские	90%	840
Украинцы	3,3%	31
Белорусы	0,10%	1
Молдаване	0,10%	1
Армяне	2,9%	27
Азербайджанцы	0,50%	5
Удины	1,7%	16
Цыгане	1,01%	10
Таджики	0,10%	1
Корейцы	0,10%	1
Сирийцы	0,20%	2
Дагестанцы	0,10%	1

По результатам опросов, социальный заказ к школе по-прежнему характеризуется с одной стороны растущими требованиями к уровню академической успешности школы, с другой стороны, сохраняется проблема формирования

толерантного сознания и защиты детей от социально неблагоприятных обстоятельств. Возрос запрос на комфортную образовательную среду, качество микроклимата в школе, доброжелательность взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

С целью реализации запросов, 2015 году педагогическим советом была принята Программа развития школы на период до 2020 года «Школа сотрудничества и самореализации»

1.3.Характеристика состава обучающихся

Наименование показателей	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.Всего учащихся	840	835	843	822	855	873	911	927
2.Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения	3	1	1	4	-	1	2	0
2.Кол-во учащихся, выбывших из ОУ всего	17	24	22	23	27	25	13	29
в том числе: исключенных по решению пед. совета (КДН)	-	-	-	-	-	-	-	-
выбывших на учебу в другие ОУ	17	24	22	23	27	23	13	29
3.Из числа выбывших: трудоустроены	-	-	-	-	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца: 4.1.основная школа 4.2.средняя школа зол/сер	 1 1/2	 2 3/5	 3 1/1	 2 1/0	 2 2/0	 6 -	 1 -	 3 2
5.Количество выпускников, поступивших в ВУЗы/ССУЗЫ в %	78/14	81/8	86,3/8	87/12	66/31	67/24	41/50	84/16
6.Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	47%	51%	35%	28%	32%	34%	26%	34%

Более 80% выпускников средней школы продемонстрировали готовность к продолжению образования на уровне высшего профессионального образования.

Комплектование классов по ступеням в 2017-2018 уч.году:

Количество классов	I уровень	II уровень	III уровень
Общее кол-во/средняя наполняемость общеобразовательных классов	17/26,4 (23,8)[1]	19/24 (25,1)	2/23,5(22)

[1] В скобках указан соответствующий показатель предыдущего года

Классов КО	-	-	-
Кол-во классов во II смене	7	-	-
Кол-во ГПД	-	-	-

На дому по медицинским показаниям обучалось 2 человека.

Серьезной проблемой школы является несоответствие площади помещений количеству обучающихся, в связи с чем обучение детей организовано в две смены.

1.4.Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками.

Продолжение образования выпускниками основной школы:

Уч.год	Количество выпускников 9-х классов	Продолжают образование			Трудоустроены	Не работают и не учатся
		10 класс	ПТУ	ОУ средн. Проф. Обр.		
2008-2009	85	52(61%)	12	20	1	-
2009-2010	85	49(58%)	20	14	-	2
2010-2011	85	46(54%)	19	17	-	3
2011-2012	74	38(51%)	15	20	-	1
2012-2013	83	28(34%)	20	34	-	1
2013-2014	78	25(27%)	10	42	-	1
2014-2015	69	24(32%)	-	44	1	-
2015-2016	82	28(34%)	52		2	-
2016-2017	80	23	56		1	-
2017-2018	82	28	51		1	1

Продолжение образования выпускниками средней общей школы:

Уч.год	Количество выпускников 11-х классов	Продолжают образование			трудоустроены	Не работают и не учатся
		ОУ НПО	ОУ СПО	ОУ ВПО		
2008-2009	47	2	6	35(74%)	2	2
2009-2010	42	3	4	30(71%)	5	
2010-2011	50	1	6	39(78%)	2	2
2011-2012	48	2(4%)	4(8%)	39 (81%)	2	1
2012-2013	44	2(5%)	3(7%)	38(86%)	-	1
2013-2014	39	0	5(12%)	33(87%)	-	1

2014-2015	29	-	9(31%)	19(66%)	1	-
2015-2016	21	5(23%)		14(67%)	2	-
2016-2017	22	13(60%)		9(40%)	-	-
2017-2018	25	4(16%)		21(84%)	-	-

2.Цели и результаты развития ОУ. Качество образования.

2.1.Цели образовательного учреждения в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год[2].

Образовательная система школы обеспечивает поэтапное формирование компетенций, в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты (ФГОС)

Предшкольная подготовка (выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников)

уровень начального общего образования (1-4 классы)
Обучение по ФГОС[3] УМК «Школа России», 1 классы УМК «Планета знаний», 2-4 классы

уровень основного общего образования (5-7 классы – обучение по ФГОС, 8-9 классы обучение по ФКГОС)
Предпрофильная подготовка

уровень среднего общего образования (10-11 классы)
Обучение на основе учебных планов профильных классов или ИУП

План работы школы на 2017-2018 учебный год определил приоритеты развития (текущего совершенствования) школы.

Цель очередного этапа развития школы – обеспечение современного качества образования учащихся, направленного на формирование социально и профессионально мобильной, конкурентной личности, способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни в развивающемся обществе.

Школа планирует свое развитие с точки зрения повышения эффективности всех направлений своей деятельности. Среди критериев показателей эффективности школа выделяет:

- эффективность организационно-правовых условий деятельности школы (финансово-экономическая самостоятельность школы, государственно-правовая

[2] Из Плана работы школы на 2016-2017 учебный год.

[3] ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты

регламентация деятельности школы, работа с родителями и общественностью в рамках правового поля);
-эффективность организационных механизмов управления качеством образования (организационная культура школы, системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании, организации, создании стимулов по улучшению качества);
-эффективность деятельности по созданию в школе благоприятных условий осуществления образовательного процесса (создание благоприятной культурно - образовательной среды школы, создание оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта и работоспособности субъектов образовательного процесса);
-эффективность деятельности школы по созданию условий доступности качественных образовательных ресурсов (создание информационной среды школы, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы, создание условий безопасности организации образовательного процесса);
- эффективность контроля и оценки результатов образовательной деятельности (создание условий для развития государственно-общественного характера управления и социальной активности школы в социуме, развитие системы управления качеством деятельности школы).
Индикаторами эффективности на всех этапах развития можно считать:
- стабильность или рост пользователей образовательных услуг;
- оптимальное соотношение затрат на управленческие задачи (организационная культура школы, технологические решения) и затрат на достижение целей собственно образования;
- обеспечение качества образовательной деятельности.

2.2.Ожидаемые результаты в 2017-2018 учебном году[4]:

1. ***Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты.***

- переход на ФГОС на ступенях начального образования – 1- 7-е классы;
- повышение качества результатов ЕГЭ, доминирование числа выпускников, выбирающих более двух предметов на ЕГЭ;
- повышение процента охвата детей программами дополнительного образования;
- расширение практики дистанционного обучения.

2. ***Система поддержки талантливых и одаренных детей.***

- совершенствование системы дополнительного образования через систему взаимодействия с социальными партнерами, расширение перечня образовательных услуг;
- рост удельного числа детей – участников конкурсных мероприятий всех направлений и уровней (до 100% - на школьном уровне);
- рост числа победителей конкурсных мероприятий;
- увеличение удельного числа школьников, включенных в проектную деятельность;
- создание банка «Одаренные дети»;

[4] Из проекта перспективного развития «Школа сотрудничества и самореализации» на период 2015-2020 гг.

- создание эффективной системы стимулирования и поддержки одаренных детей.

3. ***Обеспечение непрерывного развития учительского потенциала.***

- увеличение числа учителей, владеющих современными, в том числе ИКТ-технологиями, дистанционными формами обучения, ЭОР;
- удельный рост численности учителей, имеющих квалификационную категорию;
- создание персонифицированной системы повышения квалификации на компетентностной основе;
- увеличение доли педагогов, принимающих участие в научных, социальных и пр. проектах;
- расширение уровней и форм обобщения педагогического опыта.

4. ***Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов.***

- обеспечение ИКТ оснащенности образовательного процесса (1 компьютер на 13 учеников, скорость Интернет - 512 Кбит);
- обеспечение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС не менее 40%;
- обеспечение учебниками до уровня 100%.

5. ***Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.***

- создание условий безопасности организации образовательного процесса;
- отсутствие случаев травматизма во время УВП;
- уменьшение доли правонарушений по отношению к 2015 году;
- уменьшение числа заболеваний школьников по отношению к 2015 году;
- разработка программы по формированию культуры здорового питания, охват сбалансированным горячим питанием не менее 85% учащихся;
- увеличение числа школьников, систематически занимающихся физической культурой за пределами учебного дня до 70%;

6. ***Обеспечение открытости и самостоятельности школы.***

- создание информационной среды школы, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов;
- реализация системы государственно-общественного управления школой, через создание Попечительского совета;
- повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к 2017 году;
- повышение оперативности и качества управления ОУ, обеспечение нового уровня внутришкольного контроля на основе внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение эффективности использования бюджетных средств.

2.2.Оценка степени достижения целей за отчетный период

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся школы

Учебный год	2009-	2010-	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Успеваемость	99	99,7	100	99,4	99,6	100	99,8	99,7	100
Качество	37,3	37	39	41,4	41	40,4	38,4	38	39,8

Результативность реализации программы развития.

В 2015 учебном году школа приступила к реализации проекта развития «Школа сотрудничества и социализации» на период 2015-2020 годы.

Достижение целей Программы развития обеспечивается через реализацию целевых проектов:

1.Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО
2.Управление качеством образования
3.Компетентный учитель
4.Школа - территория здоровья
5.Единое информационное пространство
6.Одаренные дети
7.Школа развития социальных компетентностей личности
8.Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

№	Проект	Качественные показатели	Количественные показатели	Оценка эффективности реализации	Проблемы
1.	Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО	Модернизация образовательных программ, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации	1)переход на ФГОС ООО 2)результаты ГИА, ЕГЭ 3)соответствие СОКО[5]	1)обучение по ФГОС: 1-7 классы, в соответствии с графиком 2)результаты ГИА 3)результаты ВПР, внутренней системы оценки качества	необходимость совершенствования педопыта
2.	Управление качеством образования	Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	1)обеспечение заработной платы не ниже, чем по региону 2)системная и объективная оценка деятельности педагогов при учете учебных и внеучебных достижений обучающихся 3)развитие системы оценки качества образования, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса	1)средняя зарплата педагогических работников – 25,308 руб. 2) -переход на эффективный контракт – 100% -реализация критериальной оценки результативности и качества работы педработников 3)поиск подходов к совершенствованию системы оценки качества на уровне МО и МС	- большой объем педнагрузки - ориентация критериев на показатели внеурочной работы

[5] СОКО –система оценки качества образования

			учащихся		
3.	Компетентный учитель	Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности	-соответствие кадрового потенциала Профстандарту -повышение квалификации – 100% -положительная динамика участия в профессиональных конкурсах -рост числа учителей, использующих в педпрактике ИКТ и дистанционные формы работы с обучающимися (сайты, блоги) наличие печатных работ -участие во внутришкольном обмене опытом -участие в представлении педопыта на муниципальном и региональном уровнях	-по плану -рейтинг педагогических работников по направлениям: -работа с одаренными детьми -методическая работа -социальное партнерство -формирование здоровьесберегающей среды	-необходимость персонализации направлений методической работы
4.	Школа - территория здоровья	1)развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий. 2)формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников	-охват горячим питание до 85% учащихся -охват систематическими занятиями спортом – не менее 70% -отрицательная динамика распространения алкоголизма, наркомании, стоящих на учете -удовлетворенность запросов семьи спектром физкультурно-оздоровительных мероприятий	-мониторинг охвата обучающихся горячим питанием -мониторинг внеурочной занятости обучающихся	-уровень взаимодействия с семьей -материально-техническое обеспечение уроков физической культуры -оснащение медкабинета
5.	Единое ин-	внедрение механизмов	-увеличение	-школьный сайт	низкий

	формационное пространство	информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы повышение информационной культуры участников образовательного процесса	числа пользователей услуг, предоставляемых в электронном виде -увеличение числа информационных ресурсов, используемых учителями -обеспечение предоставления нормативно закрепленных сведений о своей деятельности на официальном сайте	-электронная школа	уровень пользовательской активности (родителей, учеников)
6.	Одаренные дети	создание педагогических условий для выявления и сопровождения «одаренных детей» и способных детей в школе	-удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня до 40% -удельный вес численности обучающихся, охваченных системой дополнительного образования – до 70% -рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней до 25%	-мониторинг результативности системы дополнительного образования	-низкий уровень результативности участия в очных, муниципальных мероприятиях
7.	Школа развития социальных компетентностей личности	создание условий для обеспечения каждому учащемуся реализации индивидуального образовательного маршрута, условий для самореализации в школьном пространстве	-удельный вес численности участвующих в деятельности молодежных общественных организаций -развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности -уменьшение числа правонарушений	-разработка и реализация социальных проектов -занятость обучающихся, склонных к противоправному поведению	низкий уровень охвата практикой социального проектирования
8.	Материально-техническое и ресурсное	соответствие материально-технической и технологической базы школы	-формирование внебюджетных источников фи-	-развитие системы оказания дополнительных платных об-	

	обеспечение образователь-ного процесса.	требованиям государст-венных стандартов	нансирования	разовательных услуг	

В направлении «Обеспечение открытости и самостоятельности школы» в рамках реализации проекта «Управление качеством образования» продолжена работа по совершенствованию механизма общественно-государственного управления, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования:

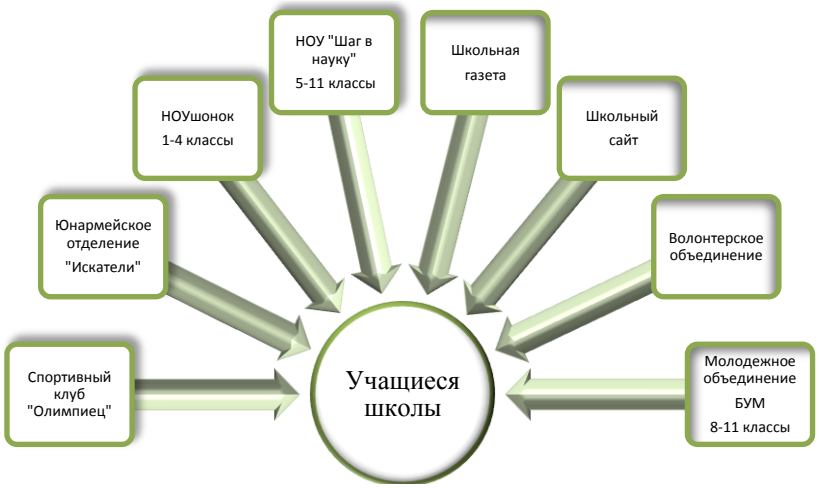
-ведется работа по обеспечению нормативной наполняемости школьного сайта;

-опубликован публичный доклад о результатах образовательной деятельности школы в 2016-2017 учебном году;

-опубликован отчет о самообследовании за 2016-2017 учебный год;

-реализуется программа по внедрению профстандартов.

Ученическое самоуправление



2.3.Результаты освоения образовательных программ по итогам 2017-2018 учебного года.

В начальной школе в 2017-2018 учебном году обучалось 424 ученика (406 учеников в 2016-2017г.), из них окончили учебный год:

на "5"- 34ч.(23ч.),

на"4 и 5" - 134ч. (122ч.),

с одной "3" - 20ч. (24ч.),

качество знаний-54% (51%),

обученность-100% (100%).

Результаты по итогам 2017-2018 учебного года (начальная школа)

Показатели	Классы			Итого
	2-е	3-и	4-е	
Всего учащихся	115	87	107	309/287
Аттестовано	115	87	107	309/287
Учатся на «5»	19	3/3	13/15	35/23
Учатся на «4» и «5»	52	42/47	30/39	124/112
Имеют одну «3»	6	5/6	9/9	20/24
Не успевают	-	-	-	- /-
Качество знаний	59,6%	51,7%/55%	40%/46%	51%/50%

Обучаемость	100%	100%	100%	100%/100%

По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества в 3-х классах на 3,3% (усложнение программного материала), в 4 классах на 6% (усложнение программного материала и изменение контингента.)

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Показатели контроля относительно стабильны.

Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам учебного года (начальная школа)

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Всего	Учитель
2А	-	2	1	-	3	Авдеева Т.Г.
2Г	1	1	-	-	2	Моргачева Н.Д.
2Д	-	1	-	-	1	Гагарина А.В.
3А	-/2	-	-	-	-/2	Горина Ю.А.
3Б	1/-	1/-	-	-/1	2/1	Просветова С.Н.
3В	1/1	1/-	-	-	2/1	Сапегина О.Н.
3 Г	-/2	1/1	-	-	1/3	Сергеева Л.В.
4А	1/2	2/-	-	-	3/2	Морозова Е.Е.
4Б	1/1	-	-	-	1/1	Лукина В.В.
4В	3/2	1/1	-	-	4/3	Брыкалова А.С.
4Г	1/3	-	-	-	1/3	Попова Т.Ю.

Уменьшилось количество детей, имеющих одну «3»: в 3Г (Сергеева Л..В.) с 3чел. на 1 чел., в 4 Г кл. (Попова Т.Ю.) с 3 чел. на 1чел.; увеличилось количество детей, имеющих одну «3»: в 4В кл. (Брыкалова А.С.) с 3 на 4 чел., в 4А кл.(Морозова Е.Е.) с 2 на 3чел., в 3Б кл. (Просветова С.Н.) с 1 на 2 чел., в 3В кл. (Сапегина О.Н.) с 1 на 2чел. Стабильными остались показатели в 4Б кл.(Лукина В.В.) 1 чел.

Анализ затруднений учащихся начальной школы показал, что это связано с индивидуальными особенностями развития детей, существенным фактором является слабый контроль со стороны родителей, вновь прибывшим контингентом учащихся.

Учителям рекомендовано планировать индивидуальную работу с учащимися, привлечь к работе над данной проблемой педагога-психолога, активизировать связь с родителями.

В 2017-2018 году проведились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру.

ВПР по математике выполняли 106 учащихся. На «5» - 34 учащихся (32%), на «4»-35 учащихся (33%), на «3» - 32 учащихся (30 %). На «2» - 5 учащихся (4%). Качество выполнения работы составило 65%, обученность - 95%. Выявлены темы для углубленной работы: решение задач повышенной трудности, решение примеров на порядок действий, устанавливать зависимость между величинами.

ВПР по русскому языку выполняли 106 учащихся. На «5» - 15 учащихся (14%),на «4» - 39 уч. (36 %), «3» - 38 уч. (36%), «2» - 14 (13%). Качество выполнения работы составило 51%, обученность - 86%. Выявлены темы для коррек-

ции знаний: состав слов, характеристика частей речи, нахождение однородных членов в предложении, работа с текстом (составление плана, нахождение главной мысли). Так же вызвало затруднение приведение примера из жизни для объяснения пословиц.

ВПР по окружающему миру выполняли 106 учащихся. На «5» - 16 уч. (15%), на «4»-49уч.(46%), на «3» - 38уч.(36%),на «2»-2уч.(1%).Качество выполнения работы составило 61%, обученность 98%. Выявлены темы для коррекции знаний: учащиеся не могут составить и описать опыт по заданной теме, проанализировать его и сделать вывод, определить значимость той или иной профессии для общества.

Общий вывод по результатам ВПР учащихся 4-х классов.

Анализ затруднений учащихся при выполнении ВПР по всем предметам свидетельствует о недостаточном уровне функциональной грамотности. Учителям начальной школы необходимо уделить особое внимание, предусмотреть часы в рабочих программах на 2018-19 учебный год, на формирование навыков смыслового чтения, читательской грамотности. Руководителю МО учителей начальных классов включить в план работы МО, как критерий качества освоения программ начальной школы, мониторинг читательской грамотности обучающихся.

В основной и старшей школе в 2017 – 2018 учебном году обучалось 447 (458) и 47(47) учащихся соответственно.

Окончили учебный год на «отлично» 121 (15) учащихся основной школы и 2(2)- старшей школы; на «хорошо» и «отлично» - 115 (122) учащихся основной школы и 11(14) учащихся старшей.

Результаты по итогам года (5-11 классы):

показатели	классы						
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10	11-е
всего уч-ся	86	82	104	93	82	22	25
учатся на «5»	5	4	7	3	2	-	2
учатся на «4» и «5»	29	28	31	10	22	6	7
имеют одну «3»	9	5	2	4	4	2	2
неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-
качество знаний	40%	39%	37%	14%	29%	27%	36%
обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Имеют одну «3» по одному предмету 23(25) учащихся основной и 4(2) учащихся средней школы.

На уровнях основного общего и среднего общего образования удалось сохранить уровень освоения образовательных программ по сравнению с прошлым годом в 5А (Ковчун Л.С.), 5Г (Безгина Т.С.), 6Б (Матвеева Н.В.), 8В (Гладкая Н.В.), 9А (Бобрешова С.А.), 10 класс (Сафронова Е.А.), 9В (Веревкина В.Н.), 11 класс (Шевцова И.А.).

Небольшое снижение уровня освоения образовательных программ (до 10%) наблюдается в 7А (Денисова Е.В.), 7Б (Балакина Е.Е.), 7В (Понамарёва Е.Ю.), 7Г (Лозовая К.И.), 8Б (Ершова С.А.), 8Г (Деточкина М.А.), 9Б (Ржевская М.П.).

Снижение уровня образовательных программ от 11% и выше наблюдается в 5Б классе (Бедненко А.В.), 5В (Усенко О.Н.) – уч-ся плохо адаптируются к обучению в 5-м классе, 6А (Исаева И.С.), 6 В (Петрова Н.В.) – снижение моти-

вированности учащихся; 8А (Трегубова Е.А) - главный фактор – это возрастная психология учащихся, усложнение программного материала.

В 2017-2018 учебном году произошло снижение уровня освоения программ по предметам:

предмет	учитель	класс
Русский язык	Петрова Н.В.	6В
	Трегубова Е.А.	6А, 7А, 8А
Литература	Шевцова И.А.	9А
	Петрова Н.В.	6В
	Трегубова Е.А.	6А, 7А, 8А
Математика	Гладкая Н.В.	7Г
	Ржевская М.П.	6А
	Усенко О.Н.	8А
Информатика	Денисова Е.В.	8А
История	Исакова Т.С.	5А
Обществознание	Исакова Т.С.	9Б
География	Константинова Е.Е.	5Б, 6 В
Английский язык	Лозовая К.И.	4Г
	Исаева И..С.	3А
Биология	Бойченко С.В.	6В, 8В, 8Г

В апреле 2018 года учащиеся 5-х, 6-х классов приняли участие в ВПР, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, оценить уровень общеобразовательной подготовки пятиклассников. ВПР проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, географии.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во.работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество освоения программ		В сравнении с четвертными оценками			Учитель
							повыш. уровень	базовый уровне	Подтвердили	Показ. зн. выше	ниже	
5А	25	25	4	10	10	1	56%	95%	19 (76%)	2 (8%)	4 (16%)	Шевцова И.А.
5Б	25	24	4	8	10	2	50%	92%	22 (75%)	4 (16%)	2(8%)	Сафронова Е.А
5В	24	23	-	8	13	2	35%	91%	16 (69%)	3 (13%)	4(17 %)	Кожевникова В.А.
5Г	13	12	1	4	6	1	42%	92%	9 (75%)	2 (16%)	1(8%)	Ананьина Л.Н.
всего	87	84	9	30	39	6	46 %	93%	65 (84%)	2 (3%)	10(13 %)	

Анализ ВПР по русскому языку 6-х классов

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	В сравнении с четвертными оценками			Учитель
							Подтвердили	Показ. зн. выше	ниже	
6А	26	25	-	10	13	2	20 (80%)	1 (4%)	4 (16%)	Трегубова Е.А..

6Б	29	23	2	7	13	1	22 (96%)	-	1(4%)	Трегубова Е.А.
6В	28	27	-	7	17	3	23 (86%)	-	4(14%)	Петрова Н.В.
всего	83	75	2	24	43	6	65 (78%)	1 (4%)	9 (11%)	

Анализ ВПР по математике в 5 классах

Класс	Кол-во	Кол-во работ	5	4	3	2	Кач-во освоения программ		В сравнении с оценкой за 3 четв			учитель
							на повыш. уровне	на базовом уровне	подтверд.	показ зн.выше	ниже	
5А	25	25	3	8	10	4	44%	84%	12 (48%)	2 (8%)	11 (44%)	Ржевская М. П.
5Б	25	25	2	6	12	5	32%	84%	16 (64%)	0	9 (36%)	Бобрешова С.А.
5В	24	23	3	8	9	3	48%	87%	17 (74%)	2 (7%)	4 (17%)	Усенко О. Н.
5Г	12	12	-	1	8	3	8%	75%	6 (50%)	0	6 (41%)	Ржевская М. П.
ИТОГО	86	85	8	23	39	15	36%	82%	51 60(%)	4 (5%)	30 (35%)	

Анализ ВПР по математике в 6 классах

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполн	5	4	3	2	Кач-во освоения программ		В сравнении с оценкой за 3 четв			учитель
							на повыш. уровне	на базовом уровне	подтверд.	показ зн.выше	ниже	
6А	26	25	1	7	12	5	32%	80%	14 (56%)	2 (8%)	9 (36%)	Ржевская М. П.
6Б	29	26	-	9	11	6	35%	77%	13 (50%)	2 (8%)	11 (42%)	Гладкая Н.В.
6В	28	27	-	4	16	7	16%	74%	16 (59%)	0 (0%)	11 (41%)	Ржевская М. П.
ИТОГО	83	78	1	20	39	18	27%	77%	43 (55%)	4 (5%)	31 (40%)	

Анализ ВПР по истории в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во работ	5	4	3	2	Качество обученности	Качество освоения программы	В сравнении с оценками за четверть			Учитель
									Подтвердили	Показали выше	Показали ниже	
5 а	25	24	7	12	5	-	79	100	16 67%	3 12%	5 21%	Исакова Т.С.
5 б	25	24	6	7	10	1	54	96	17 71%	3 13%	4 13%	Бедненко А.В.
5 в	24	23	1	7	12	3	35	87	17	-	6	Бедненко

									74%		26%	А.В.
5 г	12	12	3	4	5	-	58	100	5 42%	3 25%	4 33%	Бедненко А.В.
Итого	86	83	17	30	32	4	57	95	55 66%	9 11%	19 23%	

Анализ ВПР по истории в 6-х классах

Работу писало 78 учеников, отсутствовало 5 учащихся: 6А – 25 из 26, 6Б – 26 из 29, 6В – 27 из 28.

класс	кол. уч-ся	Оценки за 3 четверть				ус-пев	кач-во	Оценки за ВПР				успев	кач-во
		2	3	4	5			2	3	4	5		
6А	25	-	11	10	4	100	56	-	11	10	4	100	56
6Б	26	-	14	8	4	100	42	-	11	12	3	100	58
6В	27	-	15	11	2	100	46	2	13	11	2	93	46

класс	кол. уч-ся	подтвердили	улучшили	Получили ниже
6А	25	22 / 88%	1/ 6%	1/ 6%
6 б	26	18 / 69%	3 / 12%	5 / 19%
6 в	27	25/ 92 %	-	2 / 8%
Всего	78	65 / 83%	4	8

Анализ ВПР по обществознанию в 6-х классах

Работу писало 79 учеников, отсутствовало 4 уч.: 6А – 25 из 26, 6Б – 26 из 29, 6В – 28 из 28

класс	кол. уч-ся	Оценки за 3 четверть				успев	кач- во	Оценки за ВПР				успев	кач- во
		2	3	4	5			2	3	4	5		
6 а	25	-	5	15	5	100	80	-	7	13	5	100	72
6 б	26	-	10	10	6	100	62	1	10	11	5	96	62
6 в	28	-	13	12	3	100	54	2	12	11	3	93	50

класс	кол. уч-ся	подтвердили	улучшили	Получили ниже
6 а	25	19 / 76%	2 / 8%	4 / 16%
6 б	26	18 / 69%	3 / 12%	5 / 19%
6 в	28	20 / 71%	3 / 8%	6 / 21 %
Всего	79	57 / 72%	8 / 10%	15 / 18%

Анализ ВПР по биологии в 5 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество ос-воения программы		В сравнении с четвертными оценками.			Учитель
							Качество	Обучен ность	Подтв	По-каззн. выше	Ниж.	
5А	25	24	3	19	1	1	80%	95%	17 70%	3 12%	4 16%	Бойченко С.В.
5Б	25	24	3	14	7	-	70%	100%	18 75%	3 12%	3 12%	Бойченко С.В.
5В	24	22	-	10	11	1	45%	95%	17 77%	1 4%	4 18%	Бойченко С.В.

5Г	13	12	-	9	3	-	75%	100%	10 83%	-	2 15%	Бойченко С.В.
Итого	87	82	6 7%	52 65 %	22 27 %	2 2%	70%	97%	62 75%	7 8%	13 15%	

Анализ ВПР по биологии в 6 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнен-ных	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество освоения программы		В сравнении с четвертными оценками.			Учитель
							Качество	Обученность	Подтв.	По-каззн. выше	Ниж.	
6 А	26	25	3	15	7	-	72%	100%	22 88%	2 8%	1 4%	Бойченко С.В.
6 Б	29	23	3	12	6	2	65%	91%	13 56%	5 21%	5 21%	Бойченко С.В.
6 В	28	27	-	12	13	2	44%	92%	23 85%	2 7%	2 7%	Бойченко С.В.
Итого	83	75	6 8%	39 52 %	26 35 %	4 5%	60%	94%	58 77%	9 12%	8 11%	

Анализ ВПР по географии в 6-х классах

Всего в 6-х классах 83 учащихся. Работу выполняли - 73 учащихся (88%), отсутствовали по состоянию здоровья 10 обучающихся (12%):

По результатам проверочной работы качество обученности 6-х классов составило – 61,66%, уровень обученности – 98,66%, средний балл по оценкам – 3,69 %.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во ра-бот	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество ос-воения про-граммы		В сравнении с четвертными оценками			Учитель
							уро-вень обу-чен-ности	качест-во обу-ченно-сти	Под-тверди-ли	Повы-сили	Пони-зили	
6а	26	25	6	10	9	-	100	62	17 (68%)	6 (24%)	2 (8%)	Ершова С.А.
6б	29	23	4	12	7	-	100	83	12 (52%)	8 (35%)	3 (13%)	Константи-нова Е.Е.
6в	28	25	1	9	14	1	96	40	21 (84%)	1 (4%)	3 (12%)	Константи-нова Е.Е.
	83	73	11	31	30	1	98,66	61,66	50 (68%)	15 (21%)	8 (11%)	

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах показал, что не справились с работой по русскому языку – 6 учащихся, по математике- 15, по истории – 4, по биологии -2.

Подтвердили свои оценки по русскому языку -65 (84%), по математике – 51 (60%), по истории – 55 (66%), по биологии – 62 (75%).

По результатам ВПР в 6-х классах: получили неудовлетворительные оценки по русскому языку – 6 уч-ся, по математике - 18 уч-ся, по истории – 2 уч-ся, по биологии - 4 уч-ся, по географии – 1 уч-ся, по обществознанию – 2.

Подтвердили свои четвертные оценки по русскому языку -65 уч-ся (78%), по математике – 43 уч-ся (55%), по истории – 65 уч-ся (83%), по биологии – 58 уч-ся (77%), по географии -50 уч-ся (68%), по обществознанию – 57 уч-ся (72%).

Анализ ВПР в 11 классе по географии свидетельствует о том, что все учащиеся успешно освоили курс географии за 10-11 класс, неудовлетворительных оценок нет, качество знаний составило 100%, подтвердили свои оценки 18 из 25 уч-ся (75%).

Вызывают тревогу низкие результаты ВПР по математике в 5-6 классах: большое количество неудовлетворительных оценок и количество уч-ся, не подтвердивших свои четвертные оценки: в 5-х классах – 34 учащихся (40%); в 6 - х классах – 35 учащихся (45%).

Рекомендации учителям-предметникам:

1.Проанализировать результаты ВПР с целью совершенствования оценки качества образования, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

2.Продолжить работу по формированию основных предметных учебных действий по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии.

3.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности, смыслового чтения. Расширять кругозор учащихся, включая больше творческих заданий.

4. Проследить динамику результатов каждого конкретного ученика и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

5.С учащимися, получившими неудовлетворительные оценки, проводить систематическую индивидуальную работу по устранению трудностей в овладении предметными знаниями и умениями.

6.Совместно с педагогом-психологом разработать индивидуальные программы развития обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты ВПР по нескольким предметам.

Динамика уровня освоения программ за 5 лет

Класс	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Классный руководитель
			кач	об	кач	об	кач	об	кач	об	
2а									44	100	Авдеева Т.Г.
2б									73	100	Подосинникова А.А.
2в									80	100	Рыбальченко О.Д.
2г									50	100	Моргачева Н.Д.

2д									58	100	Гагарина А.В.
3а							36	100	35	100	Горина Ю.А.
3б							**75**	**100**	**64**	**100**	**Просветова С.Н.**
3в							68	100	64	100	Сапегина О.Н.
3г							38	100	36	100	Сергеева Л.В.
4а					**22**	**100**	**30**	**100**	**19**	**100**	**Морозова Е.Е.**
4б					**67**	**100**	**71**	**100**	**54**	**100**	**Лукина В.В.**
4в					61	100	54	100	50	100	Брыкалова А.С.
4г					41	100	39	100	38	100	Попова Т.Ю.
5а			45	100	60	100	52	100	60	100	Ковчун Л.С.
5б			**50**	**100**	**48**	**100**	**48**	**100**	**36**	**100**	**Бедненко А.В.**
5в			**41**	**100**	**44**	**100**	**44**	**100**	**25**	**100**	**Усенко О.Н.**
5г			-	-	20	100	36	100	33	100	Безгина Т.С.
6а	**62**	**99,6**	**60**	**100**	**64**	**100**	**58**	**96**	**38**	**100**	**Исаева И.С.**
6б	45	96,6	48	100	46	100	40	100	39	100	Матвеева Н.В.
6в	**44**	**96,6**	**36**	**100**	**33**	**100**	**33**	**100**	**21**	**100**	**Петрова Н.В.**
7а	65	100	62	100	52	100	42	100	31	100	Денисова Е.В.
7б	64	100	64	100	54	100	54	100	48	100	Балакина Е.Е.
7в	64	100	69	100	65	100	65	100	58	100	Понамарева Е.Ю.
7г	30	100	40	100	17	100	13	100	8	100	Лозовая К.И.
8а	**64**	**100**	**72**	**100**	**56**	**100**	**38**	**100**	**24**	**100**	**Трегубова Е.А.**
8б	68	100	64	100	33	100	21	100	17	100	Ершова С.А.
8в	40	100	30	100	24	100	12	100	13	100	Гладкая Н.В.
8г	38	100	39	100	17	100	8	100	0	100	Деточкина М.А.
9а	68	100	64	100	54	100	41	100	45	100	Бобрешова С.А.
9б	40	100	30	100	22	100	21	100	18	100	Ржевская М.П.
9в	38	100	39	100	32	100	22	100	23	100	Веревкина В.Н.
10	-	-	-	-	-	-	27	100	32	100	Сафронова Е.А.
11							36	100	36	100	Шевцова И.А.

Тенденции к снижению уровня освоения программ в начальной школе, 6-х классах и 8А классе обусловлена изменением составов классов в связи с движением учащихся, в 5Б и 5В классах низкий уровень адаптации к обучению на уровне основного общего образования.

Сохраняют актуальность следующие факторы влияния на уровень освоения образовательных программ и психологический комфорт образовательной среды:

- учебная мотивация и педагогическая поддержка отдельными учителями-предметниками;
- отсутствие позитивного воспитательного влияния со стороны родителей части учащихся;
-не налажены продуктивные связи между классным руководителем и учителями - предметниками;
-не обеспечена системная работа по формированию базовых знаний, метапредметных умений и навыков;
-недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, ограниченность возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

Учителям-предметникам рекомендовано обратить внимание на эти тенденции и предусмотреть в рабочих программах мероприятия по сохранению и повышению уровня освоения программ отдельных учащихся.

Выводы:

1.Относительно стабильные показатели уровня освоения программ позволяют сделать вывод об успешном освоении и внедрении в практику работы новых более объективных подходов к оцениванию учебных результатов.

2.Сохраняется проблема адаптации учащихся при переходе в основную и старшую школу.

3.Сохраняется, требует внимания и поиска новых подходов система взаимодействия с семьей с целью формирования мотивации к обучению, особенно для учащихся 6-8-х классов.

4.Сохраняется и требует реализации адресного подхода уровень методической подготовки учителей.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

1.Отметить работу учителей, обеспечивших сохранение и повышение показателей качества освоения образовательных программ.

2.Организовать методическое сопровождение и административный контроль образовательного процесса в 6Б и 6В классах (классах с отрицательной динамикой освоения программ).

3.Учителям – предметникам:

-систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

-при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов;

-включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

4.Предметным МО провести анализ используемых дидактических приемов на предмет их эффективности в сохранении уровня обученности.

5. Определить в качестве приоритетной задачи для учителя на уроке – создание продуктивной мотивационной среды обучения, повышения качества самостоятельной работы учащихся по овладению знаниями и предметными навыками, включая домашнюю работу. При организации посещения уроков провести анализ эффективности используемых дидактических средств и методов формирования устойчивых базовых знаний и умений.

6.Продолжить работу по развитию информационной среды для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал и дневник.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 82 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали 8 предметов: географию – 23 учащихся, обществознание – 65, биологию – 7, физику – 15, химию – 2, информатику – 47, английский язык – 2, историю – 1.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Обученность	Качество	Подтв. оценку	Показ. знания выше	Показ. знания ниже	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
9 А	29	10	11	7	1	96%	72%	17 (59%)	10 (34%)	2 (6%)	Шевцова И.А.
9 Б	27	4	12	10	0	100%	59%	20 (60%)	7(26%)	-	Сафронова Е.А.
9 В	26	2	11	13	1	96%	50%	19 (73%)	6(23%)	1(4%)	Петрова Н.В.
Итого	82	16	34	30	2	97%	60,3%	56 (68%)	23(28%)	3 (3%)	

Класс	Средняя оценка	Средний балл	Учитель
9 А	4	31	Шевцова И.А.
9 Б	3,7	25,4	Сафронова Е.А.
9 В	3,7	27,3	Петрова Н.В.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обу-чен.	Подтв оценку	Показ знания выше	Показ знания ниже	учитель
9А	29	5	20	3	1	86 %	97 %	11 (38%)	16 (55 %)	2 (7%)	Бобрешова С.А.
9Б	27	1	16	10	-	63%	100%	16 (59%)	8 (30%)	3 (11%)	Ржевская М. П.
9В	26	1	16	6	3	65%	88%	11 (42%)	11 (42%)	4 (15%)	Бобрешова С.А.
Итого	82	7	52	19	4	72%	95%	38 (46%)	35 (43%)	9 (11%)	

Геометрия

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обучен.	Подтв оценку	Показ знания выше	Показ знания ниже	учитель
9А	29	5	16	7	1	72%	97%	9 (31 %)	14 (48%)	6 (21%)	Бобрешова С.А.
9Б	27	1	14	11	-	65%	100%	15 (56 %)	9 (33%)	3 (11%)	Ржевская М. П.
9В	26	1	14	8	3	58%	88%	11 (45%)	9 (35%)	6 (23%)	Бобрешова С.А.
Итого	82	7	44	27	4	62%	95%	35 (43%)	32 (39%)	15 (18%)	

Экзамен по математике в форме ОГЭ – 9 сдавали 82 обучающихся. Успешно справились с работой 74 ученика (90%), 8 учащихся (10%) не прошли итоговую аттестацию в основные сроки 4 ученика.

Пересдача экзамена состоялась в дополнительные сроки (в сентябре).

Анализ результатов показывает, что 38 учеников (46%) по алгебре и 35 ученика (43%) по геометрии подтвердили свои годовые оценки; 35 учащихся (43%) по алгебре и 32 ученика (39%) по геометрии показали знания выше; 9 учащихся (11 %) по алгебре и 15 учащихся (18%) по геометрии получили оценку ниже.

Успешно выполнили задания второй части 14 (17%) учеников по алгебре и 11 (13%) учеников по геометрии. Качество знаний на экзамене составило 65%, уровень обученности 97%.

Выпускники 9-х классов показали низкий уровень овладения учебным материалом на базовом уровне. Средняя оценка как по алгебре составляет 3,8 балла, по геометрии - 3,7 балла.

Экзамены по выбору.

Обществознание (учитель Исакова Т.С.) выбрали для сдачи 65 учащихся. 63 сдали экзамен успешно; 2 учащихся получили неудовлетворительный результат. Качество знаний составило 65%, обученность – 97%. Подтвердили годовые оценки 37 учащихся (57%), показали знания ниже 10 (15%), выше – 18(28%). Средний балл на экзамене – 3,7. Следует отметить, что повысилась мотивация для выполнения части 2 в полном объеме, чтобы получить более высокий балл. 52 учащихся (80%) приступили к заданиям повышенной и высокой степени сложности.

Химию (учитель Синдякова А.А.) сдавали 2 учащихся. Качество знаний - 100. 1 уч-ся подтвердил свою годовую отметку, 1 показал результат выше.

Информатику (учителя: Денисова Е.В., Веревкина В.Н.) сдавали 47 учащихся. Качество знаний -51%, уровень обученности – 94%. Подтвердили годовую оценку 34 учащихся (72%), показали знания выше – 4 (9%), ниже -9(19%). Получили неудовлетворительные оценки - 2. 12 (25%) человек приступили к решению заданий с развернутым ответом. Затруднения возникли при анализе информации, представленной в виде схем, переводе чисел из одной системы счисления в другую.

Физику (учитель Матвеева Н.В.) сдавали 15 учащихся. Качество знаний - 73%, уровень обученности – 100%. Подтвердили годовую оценку 7 учащихся (47%), повысили свою оценку 2(13%), показали знания ниже 8 (53%). 4 учащихся не выполнили практические задания, 4 не приступили ко второй части работы.

Географию (учитель Ершова С.А.) сдавали 23 учащихся . Получили неудовлетворительный результат 2 учащихся: Поволяева А.- 9А класс, Есипов А.– 9В. 21 преодолели порог успешности. Качество знаний - 69%. Подтвердили годовую оценку 10 (43%), показали знания ниже 2 (9%), выше – 9 (39%). 7 учащихся не приступили к выполнению заданий повышенного уровня. 16 учащихся успешно справились с заданиями высоко уровня сложности.

Английский язык (учителя Ковчун Л.С., Седунова Ю.В.) сдавали 2 учащихся, Бурдов Б. (9 А) получил оценку «4», показав знания ниже годовой оценки; 1учащаяся получила неудовлетворительный результат, но после сдачи в резервные сроки получила оценку «3».

Биологию (учитель Бойченко С.В.) сдавали 3 учащихся. Все сдали успешно. Качество знаний -100%. Подтвердил годовую оценку 1, показали знания ниже 2.

Историю (учитель Исакова Т.С.) сдавал 1 учащийся, получив оценку «4», показал знания ниже годовой оценки.

Средний балл по ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Средняя оценка на экзамене	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Средний балл г.Шахты/РО	Учитель
Русский язык	82	3,8	2	3,85/3,96	Сафронова Е.А., Шевцова И.А., Петрова Н.В.
Математика	82	3,7	4	3,66/3,81	Бобрешова С.А., Ржевская М.П.
Обществознание	65	3,7	2	3,69/3,71	Исакова Т.С.
Физика	15	3,9	-	3,7/3,85	Матвеева Н.В.
Информатика	47	3,6	2	3,59/3,77	Веревкина В.Н., Денисова Е.В.
Биология	3	4	-	3,51/3,68	Бойченко С.В.
История	1	4	-	3,65/3,87	Исакова Т.С.
Химия	2	4,5	-	4,23/4,31	Синдякова А.А.
Английский язык	2	3	1	4,39/4,53	Ковчун Л.С., Седунова Ю.В.
География	23	3,3	2	3,87/3,98	Ершова С.А.

Из 82 учащихся, допущенных к ГИА, 77 успешно сдали все экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. 5 учащихся получили неудовлетворительные оценки. Им предложено пройти ГИА в дополнительный период в сентябре. 26 учащихся сдали ГИА на «4» и «5». Трое уч-ся получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Болтнева М. (9А), Курбатова К. (9А), Шин Е. (9А).

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 25 учащихся. К итоговой аттестации допущены все 25 учащихся. Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика (базовый и профильный уровни).

Из 25 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, 25 получили аттестат о среднем общем образовании. 2 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении»: Горбина А. и Чаплыгина Е. Горбина А. также награждена региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

ЕГЭ по русскому языку (учитель Шевцова И..А.) имел минимальное количество баллов 24, установленное Рособнадзором.

Анализ экзамена по русскому языку (ЕГЭ) в 11-х классах.

	Русский язык (миним-36)			
	От 72 до 100	От 57 до 71	От 24 до 56	Менее 24

	баллов («5»)	балла («4»)	баллов («3»)	баллов («2»)
Кол-во	11	12	2	нет
Итого	(44%)	(48%)	(8%)	(0%)

Качество: 92%, обученность:100%.

Таким образом, 25 участника тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку и поступления в Вуз (36 и более баллов). Средний балл в 11 классе – 74 б.

На основании анализа результатов ЕГЭ по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку хороший (средний балл равен 74, что условно соответствует оценке «5»).

Экзамен по математике (учитель Дрокова С.Г.)

1. Математика базовая.

Всего в классе 25 учащихся, писали экзамен базового уровня - 25.

Сравнительный анализ оценок:

Оценки	По итогам года	Результат экзамена
«5»	7	14
«4»	4	10
«3»	14	0
«2»	0	1
Кач-во знаний	44%	96%
Уровень освоения	100%	96%

Оценки:

-соответствуют итоговой - 7 чел./28%

-оценки выше итоговой- 17 чел./68%

-оценки ниже итоговой-1 чел. (Ершов В.) Анализ оценок подтверждает достаточный (базовый уровень) подготовки выпускников по математике.

Средний балл- 4.

Анализ выполнения заданий:

1) Учащиеся показали хороший уровень сформированности вычислительных навыков и умений применять знания в практических ситуациях.

2) Учащиеся уверенно справились с решением простейших текстовых задач, продемонстрировали умение читать диаграммы и графики.

Таким образом, результаты базового ЕГЭ по математике выявили готовность выпускников применять математические методы при решении практических и жизненных задач. Ершов Виктор не набравший минимальной количество баллов, тем не менее выполнил верно 6 заданий. Учащийся имел оценку «2» по итогам первого полугодия по алгебре и по геометрии в 11 классе, имеет низкий уровень вычислительных навыков.

2.Математика профиль.

Из 25 учеников 11 класса профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 21 человек. Из них успешно смогли преодолеть порог в 27 баллов 19 учащихся, не преодолел 1. Средний балл равен 51 баллу. Наибольшее число баллов набрали Ищенко Никита - 72, Горбина Анна -72, Слюнкова Анастасия - 70. Учащиеся продемонстрировали хорошие навыки решения практико-ориентированных задач (№1,2,3 4). Наибольшие затруднения вызвали задачи на

применение производной №7 - 8 человек; текстовая задача№11- 10 человек; свойства производной к исследованию функции № 12 – 14 человек.

К решению второй части приступили 7 человек, из них максимальной количество баллов получили: за задачу № 13 – 7 выпускников (Кудашкин О., Савёлкова Л., Слюнокова А., Ищенко Н., Горбина А., Зюков И., Клейменкин Д.); за задачу № 15 – 1 выпускник (Горбина А.).

Не преодолевший порог обучающийся не занимался систематической подготовкой к сдаче профильного ЕГЭ, имел большое количество пропусков занятий, не справился с тренировочным ЕГЭ по математике.

Экзамены по выбору.

Для сдачи учащиеся выбрали 7 предметов: обществознание – 8 учащихся, английский язык – 4 учащихся, физику – 13 учащихся, биологию – 4, историю – 2, химию - 3, географию – 1.

Географию (учитель Константинова Е.Е.) сдавала 1 учащийся, при минимальном пороге в 37 баллов набрала 55 баллов.

Химию (учитель Синдякова А.А.) сдавали 3 учащихся, из них 2 успешно преодолели минимальный порог, 1 не преодолела минимальный порог в 36 баллов. Наибольшее количество баллов набрала Чаплыгина Е. (73б.)

Обществознание (учитель Балакина Е.Е..) сдавали 8 учащихся. Все преодолели минимальный порог, составивший 42 баллов. Средний балл –58. Наибольшее количество баллов набрала Горбина А. (85б).

Физику (учитель Матвеева Н.В.) сдавали 13 учащихся. Минимальное количество баллов – 36 преодолели все учащиеся. Средний балл – 50. Высокие баллы получили Ищенко Н. (72 б.) и Кудашкин О. (72 б.)

ЕГЭ по биологии (учитель Бойченко С.В.) сдавали 4 учащихся, 1 не преодолел порог в 36 баллов, наибольшее количество баллов набрала Чаплыгина Е. (79 б.)

Историю (учитель Балакина Е.Е.) выбрали для сдачи 2 учащихся. Все преодолели минимальный порог. Средний балл – 62.

ЕГЭ по английскому языку (учитель Понамарева Е.Ю.) сдавали 4 учащихся (устную и письменную часть, все преодолели минимальный порог, средний балл - 59.

Средний балл по ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл на экзамене	Средний балл на экзамене	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Средний балл г.Шахты/РО	Учитель
Русский язык	25	24	74	-	69,67 /70,24	Шевцова И. А.
Математика (базовый уровень)	25	3	4	1		Дрокова С.Г.
Математика (профильный уровень)	21	27	51	1	39,92 /45,29	Дрокова С.Г.
Обществознание	8	42	58	-	50,62 /53,08	Балакина Е.Е.

Физика	13	36	50	-	45,57 /47,88	Матвеева Н.В.
Биология	4	36	50	1	45,28 /49,58	Бойченко С.В.
История	2	32	62	-	48,12 /50,63	Балакина Е.Е.
Химия	3	36	48	1	50,38 /53,73	Синдякова А.А.
Английский язык	4	22	59	-	60,67 /60,91	Понамарева Е.Ю.
География	1	37	55	-	50,56 /56,57	Константинова Е.Е.

По результатам ГИА педагогическим советом принято решение:

1. Отметить результативную работу учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х ,11 классов: Дроковой С.Г., Сафроновой Е.А., Петровой Н.В., Шевцовой И.А., Исаковой Т.С., Матвеевой Н.В., Денисовой Е.В., Веревкиной В.Н., Понамаревой Е.Ю., Балакиной Е.Е., Ершовой С.А., Константиновой Е.Е.
2. Отметить качественную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации классных руководителей: Бобрешовой С.А. (9А), Ржевской М.П. (9Б), В.А. (9 Веревкиной В.Н. (9В), Шевцовой И.А. (11 класс).
3. Руководителям МО провести подробный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО в августе, обобщить опыт подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителей (см. п.1), в планы работы МО на 2018-2019 учебный год включить вопросы, связанные с изучением методики подготовки к ГИА.
4. Учителям-предметникам:

- усилить акцент на аспекты подготовки, являющиеся фундаментом достижения требований образовательных стандартов, обеспечить контроль сформированности у всех уч-ся ключевых понятий с целью предупреждения неуспеваемости уч-ся;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- систематически вести учет пробелов в знаниях уч-ся, планировать индивидуальную работу по их ликвидации, вести отработку навыков выполнения заданий повышенного уровня сложности.

Награждены медалями «За особые успехи в учении»:

	Золотая медаль	Серебряная медаль
2007-2008	-	3
2008-2009	2	-
2009-2010	–	1
2010-2011	2	1
2011-2012	3	5
2012-2013	1	1
2013-2014	1	-

2014-2015	2	отменена
2015-2016	-	
2016-2017	-	
2017-2018	2	

Награждены медалью Ростовской области «За особые успехи в учении»

2014-2015	2
2015-2016	-
2016-2017	-
2017-2018	1

2.3.Результаты внеучебной деятельности.

По итогам учебного года отмечается:

- высокая активность педагогов школы в реализации подпрограммы «Одаренные дети»

- стабильно высокое число конкурсных мероприятий и их спектр, число обучающихся, привлеченных к участию в различных формах внеурочной деятельности:

Год	Всего мероприятий	Общее число участников	Призовых мест
2013-2014	396	3616	746
2014-2015	145	2063	500
2015-2016	110	766	408
2016-2017	120	805	460
2017-2018	129	812	472

В 2017-2018 учебном году в кружках и секциях занимались 561 уч-ся, что 61 % от общего числа учащихся. Из них в спортивных секциях занимались 300 человек – 32, 4%.

2.3.1.Результативность участия учащихся и коллективов учащихся в интеллектуальных конкурсах, состязаниях, конференциях и т.п.

Гордостью школы стали добившиеся высоких результатов на областных, всероссийских и международных конкурсах, предметных олимпиадах в 2016 году: Белецкая Валерия, Денисов Данил, Исакова Ангелина 7А класс,– стипендиаты главы Администрации г.Шахты.

Третий год школа принимает участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (ШИ(филиал)ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова).

Четвертый год школа принимает участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (ШИ(филиал)ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова):

Классы	Русский язык	Математика-Физика	Инженерная
6 классы	43		
7 классы	76		
8 классы	28	26	17
9 классы	63/75[6]	28/68	21/12
10 класс	25/19	25/15	14/8

[6] В сравнении с 2015-2016 учебным годом

11 класс	22/21	21/16	12/9

Команды учащихся 11 класса (3 человека) приняли участие в «Математическом турнира – 2018» Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУВО «Донского государственного технического университета» в г.Шахты.

Призерами Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году стали:

Цыганков М, 8Б – победитель муниципального тура ВОШ по физической культуре,

Олемская Л., 7В – призер муниципального тура ВОШ по физической культуре,

Фатеева Л., 7 В - - призер муниципального тура ВОШ по физической культуре,

Чаплыгина Е., 11 класс - призер муниципального тура ВОШ по биологии,

Бабкина С., 10 - призер муниципального тура ВОШ по русскому языку,

Горбина А., 11 класс - муниципального тура ВОШ по обществознанию,

Болтнева М., 9 А - призер муниципального тура ВОШ по математике,

Болтнева М., 9 А - призер муниципального тура ВОШ по географии,

Ищенко Н., 11 класс - призер муниципального тура ВОШ по географии.

Учителя, обеспечившие массовость вовлечения детей во внеурочную деятельность:

1. Лукина В.В. – 226
2. Денисова Е.В. – 216
3. Силенко В.В. – 189
4. Климова С.Н. – 168
5. Веревкина В.Н. – 151
6. Рыкова Л.Н. –150
7. Шевцова И.А. – 150
8. Усенко О.Н. – 136
9. Подосинникова А.А. – 95
10. Просветова С.Н. – 86
11. Сапегина О.Н. – 83
12. Исакова Т.С. – 60
13. Ершова С.А. – 51
14. Матвеева Н.В. - 48

2.3.2.Проблемы социализации

На учете в ПДН состояло – 11 человек, на учете в КДН – 6 чел.

Год	Кол-во правонарушителей, поставленных на учет ПДН	Основание постановки на учет
2010-2011	4 чел./9 правонарушений	распитие спиртных напитков в общественном месте
		распитие спиртных напитков в общественном месте
		кража мобильного телефона
		кража мобильного телефона
		Нарушение областного закона от 16.12.2009 №346-ФЗ – 5 нарушений

2011-2012	3 чел./ 3 правонарушения	Распитие спиртных напитков в общественном месте
		Кража чужого имущества
		Нарушение областного закона от 16.12.2009 №346-ФЗ
2012-2013	3 чел./ 1 правонарушение	Попытка кражи из автомашины
		Попытка кражи из автомашины
		Попытка кражи из автомашины
2013-2014	5чел./ 5 правонарушений На начало 2013-2014 учебного года	Кража чужого имущества
		Нанесение побоев
		Нанесение побоев
		Нанесение побоев
		Нанесение побоев
2014-2015	На начало-3чел./ 2 правонарушения На конец – 0 чел.	Кража чужого имущества
2015-2016	На начало 4чел./ 4 правонарушения	Распитие спиртных напитков в общественном месте
		Распитие спиртных напитков в общественном месте
		Кража велосипеда
		Самовольные уходы
	На конец -1чел./1 прав.	Распитие спиртных напитков в общественном месте
	1чел./ 1 прав. – на учете в КДН	Кража велосипеда
2016-2017	7чел./4 правонарушения	Кража в квартире, кража в автомобиле, драка, нарушение закона об образовании.
2017-2018	6чел./4 правонарушения	Кража в магазине, распитие спиртных напитков в общественном месте, драка.

За 2017-2018 учебный год проведено 50 профилактических бесед с учащимися, нарушившими Правила для учащихся школы.

С 04 декабря 2017 года по 01 апреля 2018 года было проведено социально-психологическое тестирование в информационной системе «Наша здоровая школа» в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области. Обучающиеся, достигшие возраста 13 лет и выше, исключая учащихся 11 классов, проходили анкетирование и психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. Протестированы 379 обучающихся. Учащихся, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ не выявлено. Обнаруженные статистические данные свидетельствуют об отсутствии (у значительного количества обучающихся) вредных привычек или единичных случаях их проявления; об отсутствии в ближайшем окружении обучающихся лиц с выраженными (регулярно проявляющимися) вредными привычками; о высоком уровне мотивации отказа от вредных привычек у большинства обучающихся ОУ.

Социальная напряженность в поселке требует от школы особого внимания к проблемам использования подростками психотропных средств, алкоголя.

Основная цель школы заключается в организации профилактической работы по проблеме. С учетом особенностей социума, основная задача – охватить профилактической работой все возрастные группы обучаемых.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

Содержание и технологии образовательного процесса отражены в Основной образовательной программе школы. Подробно с ними можно познакомиться на сайте школы www.mousosh49-shakhty.ru. Классные руководители оказывают содействие родителям в получении информации об особенностях рабочих программ учителей-предметников как на родительских собраниях, так и организуя личные встречи-консультации с учителями по запросу родителей.

В настоящем докладе представлена краткая характеристика, используемых образовательных технологий, что позволяет оценить соответствие образовательной среды школы современным требованиям.

2.4.Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Предпрофильная подготовка направлена на достижение следующих целей:

-выявление интересов и склонностей обучающихся;

-проверка возможностей ученика курсами, охватывающими основные области знаний, позволяющими составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;

-обеспечение индивидуализации и дифференциации предпрофильной подготовки и профориентационной работы;

-обеспечение осознанного выбора профиля обучения на старшей ступени и возможности конструирования и реализации индивидуального учебного плана.

Кроме этого, реализуемая система предпрофильной подготовки обеспечивает отработку новой формы итоговой аттестации.

Решение задач предпрофильной подготовки осуществляется в рамках учебного плана за счет часов школьного компонента, начиная с VII класса. Учащимся представляется возможность выбора из широкого спектра факультативных (7 класс) и курсов по выбору (8, 9 классы):

1. Юный журналист (7,8,9 классы);
2. Краеведение (7 классы)
3. Моя малая Родина (8 класс)
4. Познай себя (7 класс)
5. Моя профессия (7 класс)
6. Мой выбор (7 ,8 классы)
7. Компьютерная верстка газеты (8 класс)
8. Компьютерная графика и дизайн (8 класс)
9. Разработка компьютерных игр (9 класс)
10. Технология обработки конструкционных материалов (9 класс);
11. Практикум решения задач по физике (8,9 класс);
12. Избранные вопросы математики (8,9 класс)

Сформирован банк элективных курсов по отраслям деятельности (Человек-Человек, Человек-Техника, Человек-Знак, Человек-Природа, Человек-Художественный образ)

В рамках блока дополнительного образования функционируют *практико-ориентированные кружки*, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся:

- Театр-студия;
- Народное творчество;
- Юный историк;
- Росток;
- ЮИД[7];
- Юный пожарный;
- ОФП;
- Настольный теннис;
- Школьный музей;
- Школьное телевидение.

В качестве технологий при организации предпрофильной подготовки используется технология проектного обучения, особенностью использования которой являются:

-организация работы разновозрастных групп;

-использование ИКТ;

-интегрированный подход (создание проектов на основе предпрофильных курсов разной предметной направленности).

Профильное обучение реализуется на старшей ступени. В основу системы обучения, концептуальные принципы которой приняты в 2009 году педагогическим советом школы (протокол №1 от 28.08.2009г.), положена ***технология индивидуальных учебных планов***, позволяющая строить ***индивидуальную образовательную траекторию*** развития для каждого ученика с учетом его возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением. В профильном образовании предусмотрено формирование как типовых профилей (физико-математического, филологического, химико-биологического, социально-экономического и др.), так и комбинированных. Успешность реализации ИУП обеспечивается широким применением информационных технологий, использованием ресурсов сети Интернет, включением учащихся в проектную исследовательскую деятельность, в том числе на основе сетевых образовательных проектов.

Ежегодно проводится профориентационное обследование учащихся старших классов. В профориентационном обследовании учащихся приняли участие 87 человек. Учащимся и родителям даны рекомендации по дальнейшему предпочтению в выборе профессии.

2.5.Направления услуг дополнительного образования

Система дополнительного образования обеспечивает внеурочноую деятельность, предпрофильную подготовку, реализацию деятельностного подхода

[7] ЮИД – юные инспектора движения

и представлена кружками, курсами по выбору и факультативами по направлениям:
-естественно-научное
-физкультурно-спортивное
-военно-патриотическое
-туристко-краеведческое
-научно-техническое
-эколого-биологическое
-художественное

Обеспечение разнообразия в предоставляемом спектре дополнительных образовательных услуг достигается как за счет внутренних кадровых резервов школы, так и на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города.

Кружковая работа (разновозрастные группы):

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Число учащихся, занятых в кружках
1.	Театральный	Кожевникова В.А.	15
2.	ЮИД	Парфенова Н.В.	30
3.	Дизайн	Деточкина М.А.	15
4.	Макраме	Деточкина М.А.	15
5.	Живая планета	Гусева Е.В.	15
6.	Компьютерное моделирование	Веревкина В.Н.	30
7.	Художественное слово	Фоменко Т.В.	15
8.	Конструирование	Рыкова Л.Н	30
9.	Баскетбол	Подосинникова А.А.	30
10.	ОФП	Островский Ю.Н.	60
11.	Волейбол	Безгина Т.С.	60
12.	Футбол	Островский Ю.Н	30
13.	Легкая атлетика	Островский Ю.Н	15
14.	Легкая атлетика	Безгина Т.С.	30
15.	Шахматы	Островский Ю.Н.	30
16.	ДЮП	Бедненко А.В	15
17.	Отвага	Бедненко А.В	18
18.	Юный эколог	Ершова С.А.	15
19.	«Мир под микроскопом»	Бойченко С.В.	15
20.	Православная культура	Моргачева Н.Д	15

В 2017-2018 учебном году в кружках и секциях занимались 561 учащийся.

2.5.Общая характеристика содержания внеучебной деятельности и воспитательной работы.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом работы были проведены традиционные общешкольные акции:

В I четверти проводится акция «Безопасный мир вокруг нас»
Во II четверти - акция ««Родительский дом – начало начал»
В III четверти – акция «Отечество - Россия»
В IV четверти- акция «Моя малая родина».

Кроме широкого спектра внутришкольных мероприятий, классные руководители, руководители кружков, секций, старшая вожатая, БУМ обеспечивали подготовку и участие детей в городских мероприятиях:

№	Название мероприятия	Место	Количество участников
1	Конкурсы на базе МБОУ ДОД ГДДТ «Во саду ли, во огороде»18.10.2018	участие 3 место	Болтнева М. Стаценко К.
2.	Городской Фестиваль МБОУ ДОД ГДДТ «Наряди лесную красавицу»	2место	Болтнева М.
3.	Городской конкурс МБОУ ДОД ГДДТ «Символ года 2018»20.12.2017	1место	Данцов Илья
4.	Городской конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1место	Глотов Н.
5.	Городской Фестиваль МБОУ ДОД ГДДТ « Осенние мотивы»18.10.2017	3место Участие 1 место 2 место 2 место	Стаценко К. Болтнева М Грязнов Н. Полтавский К. Полтавский К.
6.	«Дарите женщинам цветы» МБОУ ДОД ГДДТ 04.03.2017		
	-корзина с розами (цветы из лент)	3место 3место 3место Участие.	Пацека Е. Муравьева М. Шмык Татьяна Руденко А.
7.	Городской конкурс «Жили-были рыбы, птицы, звери »	1место	Близняков Д.
		1место	Немыхин М.
		1 место	Стрельцов Д.
		1 место	Болтнева М.
		1 место	Тропин А.
		2 место	ХанбековаА.
		2 место	Агеева А.
		2 место	Руденко А.
		2 место	Гостева М.
		2 место	Шаповалова Д.
		2 место	Лешкевич М.
		2 место	Немыхин М.
		3место	Сахоян Л.
		3место	Пацека Е.
		3место	Деточка К.
		Гран-при	Халява В.
		Гран-при	Ершов И.
		участник	Полтавский К.
		Участник	Сизова Д.
8.	Городской конкурс МБОУ ДОД ГДДТ «Карусель талантов»	3 место	Болтнева М.
9.	Городской конкурс МБОУ ДОД ГДДТ «Кошачьи истории»	1 место	Синявский Иван
		1 место	Федорова Мария
		2 место	Федорова Мария
		3 место	Артемов Макс
		3 место	Сахоян Лиана
10.	Городской конкурс МБОУ ДОД ГДДТ «Птичий переполох»	2 место	Миронов Егор
		Гран-при	Стрельцов Денис
11.	Городской конкурс МБОУ ДОД ГДДТ «Светлый праздник Пасха»	Гран-при	Болтнева М.

12.	-«Пасхальное яйцо»	2 место	Сафронов Илья
		1место	Качканогова Е.
13.	Городской конкурс МБОУ ДОД ГДДТ «Русь православная»	3 место	Шаповалова Дарья
14.	Городской конкурс МБОУ ДОД ГДДТ «Детство без границ»	1место	
		1место	Белецкая Валерия
15.	Региональный этап конкурса «Детство без границ»	1 место	Исакова Инна
Спортивные соревнования			
16.	Муниципальный КРОСС	9место	12
17.	Муниципальные соревнования по гимнастике	17	4
18.	Муниципальные соревнования по баскетболу юноши	15место	12
19.	Муниципальные соревнования по волейболу (юноши)	5место	10
20.	Муниципальные соревнования по:		
	-шахматы -шашки -шашки (личное первенство)	6место 4место 3место	4 4 1
21.	Олимпиада по физической культуре	1место призеры	1 2
22.	Конкурс «Безопасное колесо -2018»		
	-Викторина «Вместе весело шагать по дорогам» -Конкурс «Медицина» -Конкурс «Эрудит» -Знатоки правил дорожного движения» -«Правила дорожного движения» -«Фигурное вождение велосипеда»	участие 3место 3место участие 1место участие	4
23.	**Конкурс ВСИ «Отвага»**		
	-представительский -военная топография -рубеж «Защита» МЧС и МСП -историческая викторина -строевая подготовка	8 место Не участвовали 13 место 11 место Не принимали участия	9 - - - 0
24.	Огневая подготовка	11 место	-
25.	Пост №1 у Вечного огня	участие	15
26.	Конкурс «Знаменных групп»	участие	3
27.	Смотр строя и песни	3 место	21
Участие в мероприятиях ГДДТ			
28.	-Городской фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»	участие	Бобрешова В.
29.	- городской конкурс детского творчества «Учителя славлю»	1место 3место участие участие	Исакова И. Рыщкина А. Пацека Е. Сафронов И.
30.	-городской конкурс «Минута славы»	1 место	Багирова А.
31.	-городской театрализованный концерт «Далекому мужеству верность храня»	участие	12
32.	-городское мероприятие «Здоровое будущее»	участие	6
33.	-городской этап XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Юные дарования»	1 место 1 место	Исакова И. Белецкая В.
34.	Городская акция «Память сквозь года» -конкурс рисунков в рамках избирательной кампании -Выставка детского прикладного искусства «Городская среда – зона комфорта»	участие Участие	
35.	-шахматно-шашечный турнир	участие	
36.	-городской конкурс «Юный археевист»	участие	Исакова И.
37.	Региональный этап XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Юные дарования»	3 место	Исакова И.
38.	Всероссийский конкурс «Открытка РДШ»	участие	Деточка К.

В этом учебном году учащиеся школы приняли активнейшее участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях - 168 человек (18 %), из них 122 в спортивных мероприятиях, что составляет 13 % от общего числа учащихся. Следует отметить результативную работу учителя физкультуры Островского Ю.Н, Безгиной Т.С., руководителя кружка «Дизайн» Деточкиной М.А., руководителя кружка «Конструирование» Рыковой Л.Н., старшей вожатой Парфеновой Н.В.

В рамках ***гражданско-патриотического*** воспитания с целью изучения родного края учащимися школы было совершено 30 поездок в том числе и за пределы Ростовской области

№	Название экскурсии	Город	Руководитель	Кол-во учащихся	Класс
1.	Боулинг	Ростов	Фоменко Т.В.	50	5-11
2.	В краю горных вершин и знойной синевы.	Домбай	Сафронова Е.А. Ершова С.А. Усенко О.Н.	36	7Б, 9А, 9Б,10 классы
3.	История моего края	Танаис	Усенко О.Н. Ковчун Л.С.	34	5А, 5В классы
4.	Благословенная Калмыкия	г. Элиста	Лукина В.В. Морозова Е.Е. Просветова С.Н.	31	4Б, 4А, 3Б , 5В классы
5.	Кидбург	г. Ростов	Лукина В.В. Брыкалова А.С.	54	4Б, 4В классы
6.	Посещение мемориального комплекса «Мамаев Курган»	г. Волгоград	Лукина В.В. Брыкалова А.С. Морозова Е.Е.	20	4А, 4Б, 4В классы
7.	Спектакль по ПДД	г. Шахты	Фоменко Т.В.	15	1-4
8.	Спектакль Ростовской филармонии «Сказ про Федота стрельца удалого молодца»	п.Аюта	Фоменко Т.В.	110	6-10
9.	Зоопарк	г. Ростов	Подосинникова А.А. Рыбальченко О.Д.	50	2-ые классы
10.	Зоопарк	г. Ростов	Силенко В.В. Игнатьева М. Климова С.Н.	50	1-ые классы
11.	Боулинг	г. Ростов	Фоменко Т.В. Парфенова Н.В.	46	5-10
12.	По Чеховским местам	Г.Таганрог	Усенко О.Н. Ковчун Л.С.	31	5А, 5В классы
13.	Новогоднее представление	г. Новочеркасск Донской драматический театр	Лукина В.В. Брыкалова А.С. Морозова Е.Е.	52	4Б, 4В классы
14.	Адыгея	Посещение национального музея в Майкопе	Исаева И.С.	7	6-8 классы
15.	Кидбург	г. Ростов	Сапегина О.Н.	44	2Б, 2В классы

			Просветова С.Н.		
16.	Новогоднее представление	г. Новочеркасск	Силенко В.В. Игнатьева М. Климова С.Н. Рыбальченко О.Н.	42	1-2 классы
17.	Боулинг	г. Ростов	Исаева И.С. Понамарева Е.Ю.	53	6-7 классы
18.	Новогоднее представление	г. Новочеркасск	Просветова С.Н. Сапегина О.Н. Подосинникова А.А.	45	2-3 классы
19.	Спектакль «Потомок»	Г.Шахты	Кл. руководители 5-11 классов	253	5-11

Количество учащихся, желающих совершить экскурсии в города области в 2017-2018 учебном году значительно. Экскурсии, организованные классными руководителями формируют чувство любви и уважения к отчему краю, к своей стране; чувство ответственности за судьбу Родины.

Традиционно активность обучающихся в реализации общешкольных проектов отражается в рейтинге классов. Победителями конкурса «Класс года» по итогам 2017-2018 учебного года стали:

5-е классы	5А класс– классный руководитель Ковчун Л.С.
6-е классы	6Б класс– классный руководитель Матвеева Н.В.
7-е классы	7В класс– классный руководитель Понамарева Е.Ю.
8е классы	8В класс– классный руководитель Гладкая Н.В.
9-е классы	9А класс– классный руководитель Бобрешова С.А.
10-11-е классы	11 класс– классный руководитель Шевцова И.А.

2.6.Доля учащихся, обучающихся в различных формах

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обучение на дому	4	6	4	4	5	4	4	6	2	3	2

2.7.Здоровьесбережение учащихся.

Приоритетной целью модернизации образования является обеспечение высокого качества образования, которое сегодня определяется не только как обученность набору знаний и навыков, но и в большей степени связано с понятием «качество жизни» и включает категории: «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность». Несмотря на объективные трудности, недостаточное финансирование этого направления школа ставит перед собой задачу создания здоровьесберегающей среды. С целью определения и организации в рамках реальных возможностей школы адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными спо-

собностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья в школе действует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). В состав комиссии приказом директора школы входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, медицинский работник.

Частота случаев:

Заболевания:	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
опорно-двигательного аппарата	10%	10%	8%	7%	**11%**
сердечно-сосудистых заболеваний и органов кровообращения	10%	9,3%	7,7%	10%	9%
мочеполовой системы	1%	1%	1%	1%	1%
органов пищеварения	5%	6%	6,3%	7%	5,4%
органов дыхания	4%	4,7%	4%	6%	3,4%
нарушение зрения	10%	13,7%	11,5%	15%	**21%**
эндокринной системы	3%	2%	2,7%	3%	**4%**
нервно-психические	0,4%	1%	1,5%	2%	1,3%
Другие (из них аллергические заболевания)	2,8%	3%	2,3%	3,5% (3%)	4,6% (3,4%)

Дети, отстающие в развитии, составляют 1,7%. Стабильно увеличиваются показатели понижения остроты зрения.

С сентября 2016 года школа является базовой образовательной организацией Ростовской области по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (приказ минобразования Ростовской области от 29.01.2016 № 36). Одной из составных частей программы является доврачебное обследование основных систем организма человека и автоматическая оценка их состояния, с учетом региональных половозрастных норм с помощью АПК АРМИС - инновационного диагностического аппарата для контроля физиологических параметров.

Распределение числа обследуемых в зависимости от соответствия нормам на АПК АРМИС:

	Количество обследований	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая сенсорная система	Зрительная система	Центральная нервная система	Физическое развитие
2016-2017	734	65%	88%	96%	86%	85%	82%
	отклонения	35%	12%	4%	14%	15%	18%
2017-2018	711	69%	98%	97%	86%	81%	85%
	отклонения	31%	2%	3%	14%	19%	15%

По результатам обследования при необходимости родители с учащимися могли вовремя обратиться за врачебной помощью:

Количество обучающихся на 31 мая 2018 года	925
Количество заключённых договоров с родителями	864
Количество обследованных учащихся	711
% охвата обследованиями на АПК "Армис" обучающихся	82%
Количество обследованных детей, которым рекомендовано консультирование врача	546

Количество врачебных подтверждений результатов обследований на АПК "Армис"	165

Случаев травматизма во время учебного процесса, подлежащих оформлению по форме НС за 2017-18 уч. год - 1. Случаев травматизма в быту - 7.

Организация питания.

Бесплатное питание организовано для детей из многодетных семей и детей-инвалидов – 117 (13%) человек. Платно питались ежедневно от 80 до 150 человек. Для остальных учащихся питание осуществлялось за счет организации работы буфета. В целом, питанием было охвачено около 85% учащихся.

В соответствии с соглашением по охране труда запланированные мероприятия выполнены частично:

- косметический ремонт школы к началу учебного года;
- замена оконных рам на первом этаже старшего корпуса;
- замена выключателей согласно заявкам;
- замена входных дверей в классных комнатах №24, 26;
- заменены разбитые стекла в каб.№19, 32;
- в течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации;
- утепление в зимний период,
-ремонт ступенек на входе на территорию школу,
-ремонт системы аварийного освещения,
-замена огнетушителей.

Мероприятия проводились на средства внебюджетного фонда и Попечительского совета школы.

2.7.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В качестве критериев обеспечения психо-физиологической безопасности мы рассматриваем выполнение требований Санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности. В связи с отсутствием бюджетного финансировании этого направления работы, важным условием реализации этого направления является обеспечение эффективного взаимодействия с родительской общественностью и другими заинтересованными лицами.

Система безопасности учащихся включает в себя и охрану школы в режиме тревожной кнопки. Организация пропускного режима в школу не достаточно эффективна, так как современные средства пропускного контроля требуют значительных финансовых средств. Однако эта проблема постоянно обсуждается на общешкольных собраниях и в 2017-2018 учебном году решалась за счет организации дежурства штатными работниками школы.

Сохраняются проблемы, связанные с состоянием здания и территории. Несмотря на то, что здание школы является типовым, оно не удовлетворяет современным требованиям к образовательному учреждению и нуждается в срочной замене оконных блоков, ремонте полов.

Родительскими комитетами классов организуются ремонты классных комнат.

С сентября 2016 года школа осуществляет педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности (ПМСЗД) в информационной системе «Наша здоровая школа» в рамках пилотного проекта Министерства образова-

ния Ростовской области. Система ПМСЗД обеспечивает организацию здоровьесберегающей деятельности пилотных школ в соответствии с направлениями комплексной модели образовательной организации здоровьесберегающего типа: включает 8 базовых направлений деятельности (соответствующие 8-ми разделам педагогического мониторинга).

Учитывая, что проблема сохранения здоровья в условиях школьного дня сохраняет свою актуальность, в рамках реализации проекта перспективного развития:

1. Продолжить реализацию комплексной программы «Школа – территория здоровья».
2. Реализовать программу по формированию культуры здорового питания, довести охват сбалансированным горячим питанием - не менее 85% учащихся.
3. Обеспечить увеличение числа школьников, систематически занимающихся физической культурой за пределами учебного дня до 70%.

2.8.Управление качеством образовательного процесса.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе педагогического мониторинга. Цель мониторинга: изучение основных компонентов образовательной деятельности, их взаимосвязи, уровни развития, трудностей протекания, специфических слабых и сильных сторон функционирования [8]

3.1.Кадровые ре

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет решать задачи развития школы. 64% педагогических работников (67% в 2015-2016 уч. году) имеют квалификационную категорию. Высшую категорию имеют 40% педагогов (43% в 2015-2016 уч. году), первую – 24% (22% в 2015-2016 уч. году). Из учителей пенсионного возраста 82% имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию - 6 , первую – 8.

[8] из ПОЛОЖЕНИЯ о педагогическом мониторинге МБОУ СОШ №49 г.Шахты

Отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 (Денисова Е.В., Дрокова С.Г., Понамарева Е.Ю.), награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 (Островский Ю.Н., Константинова Е.Е., Шевцова Н.А., Исакова Т.С., Веревкина В.Н.), Благодарственным письмом МО и ПО Ростовской области – 4 (Исакова Т.С., Веревкина В.Н., Силенко В.В., Фоменко Т.В., Шевцова И.А.). Среди учителей школы победители конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта Образование: Денисова Е.В., Понамарева Е.Ю.

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет решать задачи развития школы.

Текучесть кадров

	Приняты	Уволены	Вакансии
2009-2010	1	1	нет
2010-2011	2	2	нет
2011-2012	5	3	нет
2012-2013	2	2	нет
2013-2014	3	3	нет
2014-2015	3	1	нет
2015-2016	5	4	нет
2016-2017	5	2	нет
2017-2018	1	2	нет

В 2017-18 учебном году была продолжена работа по повышению эффективности работы методических объединений учителей-предметников и эффективности участия педагогов в методической работе.

Рейтинг педагогов определялся по результатам работы по направлениям: результативность работы с одаренными детьми, обобщение педагогического опыта, повышение уровня педагогического мастерства и определил в конечном итоге рейтинг методических объединений.

Результаты рейтинга учителей по итогам 2016-2017 учебного года

1. Денисова Е.В. - 276 баллов
2. Силенко В.В. – 260 баллов
3. Лукина В.В.. – 249 баллов
4. Рыкова Л.Н. – 231 балл
5. Климова С.Н. – 211 баллов
6. Усенко О.Н. – 180 баллов
7. Веревкина В.Н. -167 баллов
8. Шевцова И.А. – 150 баллов
9. Просветова С.Н. – 135 баллов
10. Подосинникова А.А. – 134 балла
11. Сапегина О.Н. – 129 баллов
12. Исакова Т.С. – 122 балла
13. Шевцова И.А. – 104 балла
14. Ершова С.А. – 96 балла
15. Понамарева Е.Ю. – 94 балла

3.2.Материально-технические ресурсы.

3.2.1. Обеспеченность учащихся учебными пособиями

Подробная информация об обеспеченности учебниками по классам представлена на сайте школы.

В связи с переходом на ФГОС ООО основная задача – обеспечить обучающихся учебными пособиями, соответствующими ФГОС ООО. Эта задача успешно решается. Однако средств на расширение библиотечного фонда (приобретение художественной и методической литературы) бюджетным финансированием не предусмотрено.

Обеспеченность учебниками на 01.09.2018 составила 100%.

3.2.2.IT – структура

В 2017-18 учебном году IT – структура не претерпела больших изменений, в связи с отсутствием средств на модернизацию оборудования.

Оборудование	Предмет	Кабинет
Мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук/компьютер, экран)	Математика Химия Начальная школа География Русский язык Английский язык История	50,35 52 24,25,27 32 30,18 33 31
Учебный кабинет: -интерактивная доска -проектор -АРМ учителя	Начальная школа	41
Интерактивная доска	Физика Информатика Информатика География Русский язык, МХК Начальная школа Математика Английский	36 53 54 32 18 41 12 33
Лингафонный кабинет	Английский	33
Электронная лаборатория	Начальная школа	41

	Физика, химия	36
Мобильный компьютерный класс	Начальная школа Старшая школа	41 52
Учеников на один компьютер	10[9]	
Рабочих мест учителя/администратора	25/5	

Компьютеров, подключенных к ЛВС и имеющих доступ к сети Интернет – 60.

МБОУ СОШ №49г.Шахты работает над созданием и отработкой решений по подключению образовательных учреждений к телекоммуникационным сетям науки и образования и глобальной сети Интернет, использованию информационных ресурсов указанных сетей в учебном процессе, разработке системы WEB- ресурсов образовательного учреждения, что позволит создать модель школы, соответствующей современному уровню развития общества.

Характеристика оборудования	Количество	
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран):	11	стационарные: каб. химии №52, каб. математики №35, 50, каб.истории №31, каб. русского языка №37, 30, каб. начальных классов №24, 25, 27; мобильные: каб. психологии №47, каб. математики №17
Компьютерные классы	4	1стационарный=10+1,49,8кв.м.; 1стационарный=16+1, 69 кв.м., 2 мобильный= 13+1, 50 кв.м.
Интерактивные доски	8	каб. физики №36, каб. информатики №53,№54, каб. географии №32, кабинет нач. кл. №41, каб. русского языка№18. каб. математики №12. каб англ. языка №33
Цифровая лаборатория	2	
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	83	

Общеобразовательное учреждение имеет широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа дот 256т/с.

Общеобразовательное учреждение активно использует ИКТ во внеурочное время (еженедельно): классные часы, виртуальные Skype-викторины, дистанционные конкурсы, сетевые проекты, кружок "Компьютерное моделирование", факультативный курс "Рисуем в Paint", курсы по выбору "Графика и дизайн", "Компьютерная верстка школьной газеты", внеурочные занятия в рамках ФГОС: "Мир информатики", «Робототехника».

Есть сервер, где находятся методические разработки, базы данных и электронные документы для совместного использования по локальной сети.

[9] 10 в 2013-2014 учебном году

Школа имеет следующее техническое обеспечение для внедрения ИКТ в образовательный процесс и во внеурочную деятельность: 11 мультимедиа проекторов, 1 видеокамера, 2 сканера, 1 графопроектор, 13 принтеров, 1 цифровой фотоаппарат, 1 плазменная панель, 1 модем, 4 ксерокса, 7 МФУ, 4 телевизора, 4 видеоплейера, 1 DVD, 1 документ-камера.

В школе функционирует единая локальная вычислительная сеть, объединяющая 33 компьютера с выходом в сеть Internet, которые находятся в свободном доступе для учащихся и учителей, что значительно повысило процесс реализации применения ИКТ при изучении отдельных предметов, также разгрузило режим работы компьютерного класса. Ведется контроль по предупреждению нецелевого и бесконтрольного доступа учащихся школы к ресурсам сети, не имеющих отношения к образовательному процессу и запрещенных законодательством Российской Федерации, принимаются необходимые меры для пресечения попыток доступа к ресурсам, несовместимым с задачами образования.

Большая проблема в «недостатке» IP-адресов, не все компьютеры могут одновременно выходить в Интернет. Затрудняет работу и недостаточная скорость подключения, отличная от заявленной провайдером (менее 200 Кбит/с).

Все учителя, прошедшие курсовую подготовку в рамках федеральных и региональных проектов повышения квалификации по СПО и ЭОР имеют автоматизированные рабочие места, оснащенные компьютерами, проекторами (переносным или стационарным), экранами.

Введена в эксплуатацию программа контентной фильтрации доступа учащихся к ресурсам глобальной сети Интернет средствами программного продукта UserGate Proxy & Firewall на 70 компьютеров. Это комплексное решение для организации общего доступа в Интернет из локальной сети, учета трафика и защиты сети от внешних угроз. Данная программа установлена на сервере и контролирует 33 компьютера, подключенных к ЛС и имеющих выход в Интернет. Т.е. удельный вес компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, оснащенных контент-фильтром - 100%.

В школе разработана и внедрена система правил использования школьниками, учителями, администрацией цифровых устройств как общешкольного ресурса: Положение о порядке сбора, обработки, хранения, использования и передачи персональных данных работников и обучающихся, Положение о Web-сайте ОУ, Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет, Регламент работы сотрудников с электронной почтой, Положение о кабинете информатики.

Функционирует сайт школы и используется как средство информирования всех участников образовательного процесса, а также как форма информационного взаимодействия. Общение учащихся, родителей с учителями и администрацией школы стало доступным в любое время посредством использования школьного форума.

Перспективы развития информатизации:

- дальнейшее развитие единой локальной сети в 2018-2019 учебном году;
- внедрение системы автоматизированного сбора данных в рамках муниципального проекта информатизации,

- совершенствование системы дистанционного образования педагогов и учащихся,
- увеличение количества учителей-предметников использующих в своем образовательном процессе дистанционные технологии до 65%;
- организация родительского всеобуча с помощью Интернет средствами школьного сайта.

3.2.3.Режим работы

Режим работы школы закреплен в Календарном учебном графике, который доступен для ознакомления на сайте школы.

При составлении расписания уроков учитывается требования СанПиН, рекомендации методических служб, необходимость смены деятельности школьников в течение дня, а педагогический коллектив старается ориентироваться на рекомендации по выбору дня и времени проведения различных форм уроков (контроль, объяснение нового материала и т.д.).

3.2.4.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание школы типовое, 3-этажное, введено в эксплуатацию в 1982 году. Общая площадь – 6216,2 м^2. Здание оформлено в оперативное управление (Свидетельство об оперативном управлении серия 61АА 954484).

Учебных кабинетов – 34, из них предметных – 10.

Спортивных залов – 2

Актовый зал – 1

Библиотека -1

Учительская – 2

Кабинет педагога-психолога – 1

Медицинский кабинет – 1

Столовая – 1.

Большой проблемой является отсутствие финансирования на обеспечение современных требований к кабинетам технологии.

Оборудование столовой имеет более чем 10-летний срок эксплуатации и так же не соответствует современным требованием.

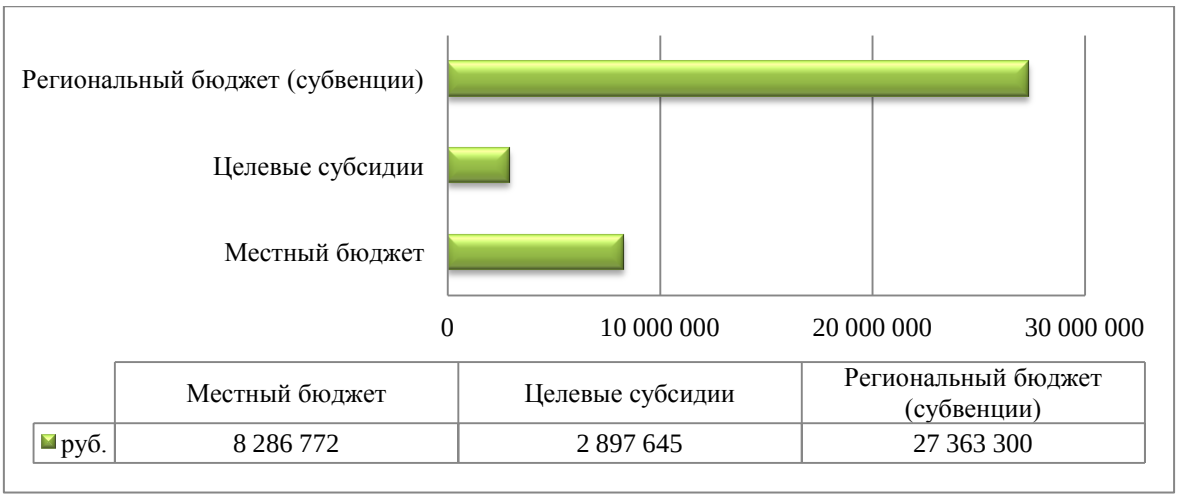
4.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

4.1.Отчет об использовании бюджетных средств.[10]

Годовой бюджет на 2018 год составил **39 255 873** рубля (в 2016 г. – **33 973 884** рублей).

Распределение средств бюджета по источникам финансирования.

[10] Подробная информация об утвержденных планах финансово-хозяйственной деятельности, изменений в них и отчеты об их исполнении размещены на сайте школы.

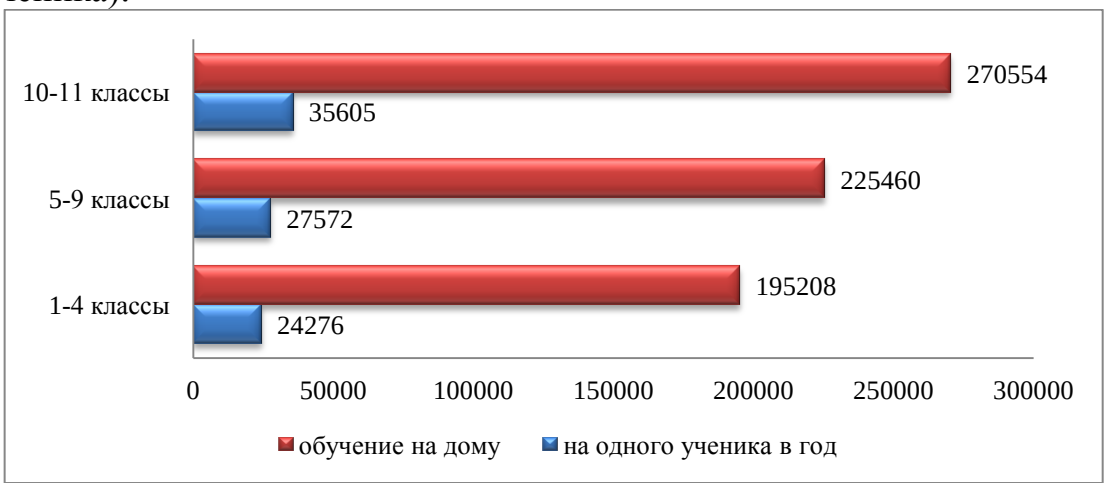


Средства регионального бюджета (субвенций) – расходы на учебные цели, включая заработную плату работникам, приобретение учебников, ТСО, материальных запасов, оплата услуги «Интернет».

Местный бюджет обеспечивает расходы на: земельный налог, оплата содержания здания (коммунальные услуги), питание льготной категории учащихся, содержание автобуса, ПБ, обслуживание охранной сигнализации, ГЛОНАСС.

Целевые субсидии обеспечили приобретение школьной мебели (1 комплект, 52000руб.), ноутбуков (13 шт. – 331500 руб.) и организацию мероприятий по энергосбережению в части замены существующих деревянных оконных и наружных дверных блоков в здании школы (2 514 145 руб.).

С 2009 года финансирование учреждения осуществляется на «подушевой» основе. Динамика норматива подушевого финансирования (в руб. на одного ученика):



Нормативы финансирования остались на уровне 2017 года и по-прежнему не обеспечивают потребности школы в решении актуальных проблем, прежде всего обновления компьютерного парка, модернизации материально-технического оснащения образовательного процесса, содержания здания и сооружений. Эти проблемы подробно обсуждаются на общешкольных конференциях.

Сохраняются проблемы, решение которых отнесено к компетенциям местного бюджета:

-ремонт здания школы, в том числе замена аварийных оконных блоков, фасадов, обеспечение горячим водоснабжением и т.п.
-перепланировка медицинского кабинета,
-асфальтирование пришкольной территории и спортивной площадки.

4.2.Отчет об использовании внебюджетных средств.

Источником внебюджетных средств на 01.12. 2018 году были средства от сдачи в аренду помещения столовой с целью организации бесплатного и платного питания, доходы от оказания платных образовательных услуг и добровольные пожертвования.

Доходы от аренды	Доходы от оказания платных услуг	Попечительский совет
23 455,37 руб.	**342 600 руб**	**41 390 руб.+6 200 руб.**

Расходы	
Зарплата 222 206,37 руб.	Текущий ремонт 15 536 руб.
Коммунальные платежи 52 823,93 руб.	Ремонт освещения 5275 руб.
НДС 3579 руб.	Подготовка к зиме 1327 руб.
Поверка Армис 1666,16 руб.	Школьный сайт 2690 руб.
Краска 26 442,79 + 6200 руб.	Внутренний ремонт канализации 1520 руб.
Канцтовары (журналы) 14 065 руб.	Покос травы 5619 руб.
Ведра для мусора – 9 000 руб.	Медпункт (вода) 140 руб.
Обучение ФЗ 44 – 15 000 руб.	Спортинвентарь 2962 руб.
Водонагреватели 14399,40 руб.	Новый год 1775 руб.

Проведены ремонтно-восстановительные работы:
-санузлов начальной школы
-замена светильников рекреации I этажа старшей школы

Кроме этого родительскими комитетами школы были выполнены
-косметический ремонт классных комнат,
-косметический ремонт рекреаций, спортивных залов, столовой, мастерских.
Помощь школе в решении актуальных проблем функционирования оказали:

Щаблыкин Максим Иванович	Планшет для Лучшего ученика 2017-18 учебного года Болтневой Маргарите. Подарки учащимся 1-3-х классов на Новый год .
Храпов Алексей Владимирович	Материалы для ремонта спортзала, техника для уборки снега.
Касюк Алексей Валерьевич	Материалы для ремонта спортзала.
Родительские комитеты 1-11-х классов	Подготовка классных комнат к новому учебному году.
Дашковский Михаил Владимирович	Ремонт ограждения территории школьного двора

5.Социальная активность, внешние связи и имидж школы

5.1.Партнерства образовательного учреждения

Успешное решение задач развития ОУ обеспечивается, в том числе и за счет развития партнерских отношений с учреждениями дополнительного, про-

фессионального образования, культуры и спорта. Договора о сотрудничестве определяют условия совместной деятельности по профессиональному самоопределению старшеклассников, предоставляют широкий спектр возможностей по социальной реабилитации и поддержке детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, позволяют привлекать сотрудников учреждений дополнительного образования для организации деятельности с учащимися школы на базе школы, тем самым значительно расширяя условия самореализации школьников.

Кроме этого школа активно сотрудничает с Отделом молодежной политики Департамента образования г.Шахты. Молодежное объединение БУМ является сертифицированным членом Шахтинской молодежной ассоциации лидеров и в 2016-2017 учебном году приняло участие в 11 проектах и акциях.

С 2015 года в профилактических мероприятиях по антинаркотической пропаганде принимает участие Настоятель МРО Приход храма в честь святителя Николая Чудотворца г.Шахты пос.Аютинский иерей Иоанн Трофимов.

Школа участвует в реализации программы «Политехническая школа» совместно с ШИ ЮРГПУ(НПИ).

5.2.Общая характеристика социальной активности

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 5 месячников, декадников, недель безопасности.

с 23 января по 23 февраля 2018года проходил общешкольный этап военно - патриотического месячника «Я помню, я горжусь», посвященного 75 годовщине освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков. В месячнике приняли участие **912** человек 1-11 классов, были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка – открытие месячника «Я помню, я горжусь», посвященного 75 годовщине освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества

Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, в 5-х классах. В конкурсе приняли все классы этой параллели.

Конкурс плакатов, посвященных Дню защитника Отечества в -7 классах. В конкурсе приняли участие учащиеся 7В, 7Г классы, 7А и 7Б не приняли участия

Торжественная общешкольная линейка «Остался в сердце вечный след войны», посвященная 75-ой годовщине освобождения г.Шахты для 8-11 классов 12.02.2018г. (289чел.). Подготовил мероприятие преподаватель-организатор ОБЖ Бедненко А.В.

Торжественная общешкольная линейка, посвященная 75-ой годовщине освобождения г.Шахты для 1-4 классов, 13.02.2018 г. Подготовили мероприятие классные руководители 4-х классов Силенко В.В., Климова С.Н., Чернышова А.В., Игнатьева М.С.

Торжественная общешкольная линейка «Шаг из юности в бессмертие», посвященная юному герою-антифашисту для учащихся 5-7 классов 08.02.2018г. (296 чел.). Подготовила мероприятие Балакина Е.Е.

Открытые уроки мужества в 6-х классах с приглашением представителей Администрации г. Шахты, посвященные 75 –годовщине освобождения г. Шахты от немецких захватчиков:
6А – классный руководитель Исаева И.С.
6Б – классный руководитель Матвеева Н.В.
6В - классный руководитель Петрова Н.В.
22 февраля в МБОУ СОШ №49 состоялся Традиционный **конкурс военной песни** «Песня в солдатской шинели» для 8-11 классов, посвященный памяти Красноглазова Александра Анатольевича.

12.02.2018 учащиеся 10 класса (23 человека, классный руководитель Сафронова Е.А.) принял участие в общепоселковом митинге, посвященном 75-ой годовщине освобождения г.Шахты от немецко-фашистских захватчиков, который проходил у могилы захороненных воинов, погибших при освобождении п. Аютинского.

В рамках акции «Поздравим ветерана-афганца» учащиеся 7-11 классов посетили ветеранов на дому, поздравили их с праздником, пожелали здоровья, успехов, семейного благополучия.

В акции «Подарок ветерану» приняли участие учащиеся 7-8 классов. Учащиеся посетили ветеранов на дому, помогли по хозяйству и устроили для них чаепитие, во время которого показали презентацию, показав фотографии своих предыдущих посещений. Проведение таких мероприятий очень нужно и важно для всех. Дети сделали вывод, что поздравлять и оказывать внимание ветеранам и участникам войны нужно не только в праздничные дни, но и постоянно, ведь ветеранов с каждым днем становится все меньше и меньше.

Учащиеся 1-6 классов организовали **акцию «Подарок солдату»** с посещением в/ч 3722.

Знаменная группа школы под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Бедненко А.В. приняла участие в смотре-конкурсе Знаменных групп детской общественной организации «Юная смена».

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в муниципальном смотре строя и песни 03.05.2018 и заняли 3 место.

28.04.2018 учащиеся 6-11 классов приняли участие в субботнике по благоустройству мемориального комплекса поселка и подготовке его к митингу 9 Мая «Память поколений».

6 Мая в параде, посвященном 74 – годовщине Победы в Вов, наравне с военными, кадетами, казаками принимали участие учащиеся начальных классов школ города. Среди них были и учащиеся 3-4-х классов нашей школы вместе со своими классными руководителями Сапегиной О.Н., Просветовой С.Н. и зам. директора по ВР Фоменко Т.В. Ребята шли в первой коробке – десантников. Они достойно представили школу, пройдя строевым шагом мимо трибуны, на которой находились: Мэр города, ветераны Вов.

9 мая был организован и проведен торжественный митинг «Свет Великой Победы», посвященный 74-годовщине Победы в Вов. Ответственные зам. директора по ВР Фоменко Т.В., старшая вожатая Парфенова Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ Бедненко А.В., преподаватели физкультуры Островский Ю.Н., Безгина Т.С. Приняли участие учащиеся 5-11 классов. На митинг были

приглашены 10 ветеранов Великой Отечественной войны. Перед митингом состоялось шествие школьников МБОУ СОШ № 49 и представителей предприятий «Аютинский хлеб», больницы. На митинге выступили: Заместитель Мэра Дедученко Денис Анатольевич, начальник западного территориального отдела Кривченкова И. В., председатель совета ветеранов п. Аютинского Гайдаржи Павел Родионович.

В период с 22.03.2018 по 05.06.2018 проходили «Дни защиты от экологической опасности», в том числе экологические субботники, акции, мероприятия по экологическому просвещению, благоустройству территории. В рамках акций по древонасаждению учащимися школы высажено 21 ясеней и 15 кустов сирени. Проведено 5 экологических субботников.

6.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В 2018 году школа продолжит реализацию Проекта развития на период до 2020 года.

Цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

1.Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно - деятельностного подхода:

- реализация ФГОС на уровне начального общего образования и переход на ФГОС на уровне основного общего образования;

-создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;

-командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов.

2.Введение нового организационно-экономического механизма управления школы:

-реорганизация управленческой структуры школы в соответствии с требованиями ФЗ-44.

-обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ.

3.Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4.Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества.

Полный текст Программы развития размещен на сайте школы.

Ожидаемые результаты в 2018-2019 учебном году:

1. ***Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты.***

- переход на ФГОС ООО (7-е классы) и реализация ФГОС НОО (1-4-е,5-8-е классы);

- повышение качества результатов ЕГЭ, доминирование числа выпускников, выбирающих более двух предметов на ЕГЭ;
- реализация в штатном режиме ГИА за курс основной школы;
- внедрение системы дополнительных платных образовательных услуг.

2. ***Система поддержки талантливых и одаренных детей.***

- совершенствование системы дополнительного образования через систему взаимодействия с социальными партнерами, расширение перечня образовательных услуг, повышение процента охвата детей программами дополнительного образования не менее 75%;
- рост удельного числа детей – участников конкурсных мероприятий всех направлений и уровней не менее 50%;
- рост числа победителей конкурсных мероприятий;
- увеличение удельного числа школьников, включенных в проектную деятельность;
- расширение банка «Одаренные дети»;
- создание эффективной системы стимулирования и поддержки одаренных детей.

3. ***Обеспечение непрерывного развития учительского потенциала.***

- увеличение числа учителей, владеющих современными, в том числе ИКТ-технологиями, дистанционными формами обучения, ЭОР;
- удельный рост численности учителей, имеющих квалификационную категорию;
- внедрение персонифицированной системы повышения квалификации на компетентностной основе;
- увеличение доли педагогов, принимающих участие в научных, социальных и пр. проектах;
- расширение уровней и форм обобщения педагогического опыта до 100% на школьном уровне.

4. ***Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов.***

- обновление компьютерного парка оснащенности образовательного процесса (1 компьютер на 18 учеников, скорость Интернет - 512 Кбит);
- обеспечение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС не менее 80%;
- увеличение числа пользователей услуг, предоставляемых в электронном виде;
- обеспечение предоставления нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте;
- обеспечение учебниками на уровне 100%.

5. ***Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.***

- создание условий безопасности организации образовательного процесса;
- отсутствие случаев травматизма во время УВП;
- уменьшение доли правонарушений;
- уменьшение числа заболеваний школьников по отношению к 2017 году;

- реализация программы по формированию культуры здорового питания, охват сбалансированным горячим питанием не менее 85% учащихся;
- увеличение числа школьников, систематически занимающихся физической культурой за пределами учебного дня не менее 70%.

6. ***Развитие социальных компетентностей***

- удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;
- развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности;
- уменьшение числа правонарушений.

7. ***Обеспечение открытости и самостоятельности школы.***

- создание информационной среды школы, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов;
- реализация системы государственно-общественного управления школой, через создание Попечительского совета;
- организация повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к 2017 году;
- повышение оперативности и качества управления ОУ, обеспечение нового уровня внутришкольного контроля на основе внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение эффективности использования бюджетных средств;
- формирование внебюджетных источников финансирования.

7.Формы обратной связи.

Приглашаем всех заинтересованных в развитии школы принять участие в обсуждении материалов доклада, в мероприятиях в период декабрь 2018– январь 2019:

-классные родительские собрания,

-общешкольная конференция

-на сайте школы *http://www.mousosh49-shakhty.ru*

Письменные запросы можно отправлять по адресу: 346535 г.Шахты, ул.Кошевого, 17а.

Директор МБОУ СОШ №49
г.Шахты
_____ С.Г.Дрокова